

中等职业教育质量年度报告（2023）

鄂州市经贸学校

2023年12月

年报公开形式：学校官网公开展示

网站：<http://www.ezs.jmxx.com/news03.html>

附件4

内容真实性责任声明

学校对鄂州市经贸学校中国职业教育质量报告（2023年
度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2023.12月 14日

前言

为了评估学校教学工作，监测学校教学质量，积极回应社会关注，主动接受社会监督，进一步提高学校教育教学水平和人才培养质量，根据《省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量报告工作的通知》（鄂教职成办函〔2023〕16 号）和市教育局关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知精神，学校认真总结了一年来的各项工作，编制了《鄂州市经贸学校 2023 年职业教育质量报告》（以下简称《质量报告》）。

本《质量报告》以学校 2022-2023 学年度教育教学工作为依据，系统阐述了学校建设、发展和教学、科研各方面所取得的成就，是学校年度工作全方位的总结。

学校对《质量报告》编制工作高度重视，安排专人收集、遴选、整理了大量的信息、数据、图片资料，最后撰写成稿。成稿后进行了集中审议。《质量报告》既展示了学校办学的全面情况，又突出了特色、亮点；既反映了日常工作，又表现了改革创新。是一篇实事求是，内容详实，言简意赅，图文直观的《质量报告》。它全面展示了学校在党建引领、立德树人、改革创新等方面取得的优异成绩，为社会大众全面了解学校，了解民办中职教育提供了好的资料。

由于时间紧，加之水平有限，学校《质量报告》肯定存在一些不足之处，敬请各级领导、专家以及广大读者批评指正，我们将虚心接受，积极整改，以促进学习工作更加高质量发展。

目录

前言	4
目录	5
一、发展概述	1
(一) 基本情况	1
1. 学校简介	1
2. 师生规模	2
3. 专业设置	2
(二) 办学条件	2
1. 设施与资产	2
2. 数字化校园	3
3. 办学经费	3
4. 重要指标	3
(三) 办学成果	5
二、人才培养	5
(一) 党建引领	5
(二) 立德树人	9
1. 思政育人	9
2. 实践育人	10
3. 劳动育人	11
4. 文化、体育与美育	12
(三) 在校体验	14
(四) 就业质量	15
1. 就业情况	15
2. 升学情况	15
3. 就业典型	15
(五) 创新创业	15
(六) 技能大赛	16
三、服务贡献	16
(一) 服务行业企业	16
1. 人才支撑	16
2. 技术研发	16
(二) 服务地方发展	17
1. 产业对接	17
2. 育训并抓	17
(三) 服务终身学习	17
1. 社区教育	17
2. 继续教育	18
(四) 特色服务贡献	18
四、 文化传承	18
五、 国际合作	18
(一) 留学生培养	19
(二) 合作办学	19
(三) 交流与服务	19

六、 产教融合	19
(一) 校企协同育人	19
(二) 市域产教联合体	20
(三) 行业产教融合共同体	20
七、 教学改革	23
(一) 专业建设	24
1. 专业布局	24
2. 专业质量	24
(二) 课程建设	24
(三) 教材建设	25
(四) 教法改革	26
(五) 队伍建设	27
1. 培训与培养	27
2. 教研科研	28
3. 教师比赛	29
八、 发展保障	30
(一) 政策引领	30
(二) 经费保障	30
1. 持续投入	30
2. 绩效管理	30
(三) 质量保障	31
1. 关键办学能力提升	31
2. 学校治理	31
3. 年报编制	32
九、 特色创新	32
(一) 产教融合 校企合作	32
(二) 服务区域经济发展	29
十、 挑战与展望	33
(一) 面临挑战	34
(二) 发展展望	35
附表:	35
表 1: 人才培养质量计分卡	33
表 2: 满意度调查表	34
表 3: 教学资源表	35
表 4: 服务贡献表	37
表 5: 国际影响表	38
表 6: 落实政策表	39

图目录

图 1：学校全景图.....	1
图 2 学校举行党史演讲比赛.....	4
图 3 学校党支部学习活动.....	5
图 4 学校举办 2023 秋季运动会.....	10
图 5 职业技能培训鉴定考试.....	17

表目录

表 1 学校办学重要指标.....	3
表 2 技能鉴定人数汇总表.....	17
表 3 教师参加培训项目表.....	24
表 4 教师参赛获奖情况.....	25

案例目录

案例 1 学校举办运动会提升学生身体素质.....	9
案例 2 与企业签订新型学徒制培训合作协议.....	16
案例 3 学校加强教师队伍素养.....	24

一. 发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

鄂州市经贸学校是原湖北省教委按区域规划批准设立的一所全日制中等专业学校，主管单位是鄂州市供销社，业务接受省教育厅、市教育局指导，学校已有 54 年的办学历史。



图 1 学校全景图

学校始终坚守“为党育人，为国育才”的初心和使命；秉承“立德树人、德技并修、工学结合、服务社会”的办学宗旨；以“专业有特色，教学有特点，学生有特长，升学有渠道，就业有保障”为办学理念；坚持“五育并举”，注重思政教育；突出职教特色，重视实践教学，积极动员组织师生踊跃参加国家、省、市职业技能大赛，以赛促教、以赛促学、以赛提质，取得了一系

列教育教学成果：学校先后被人力资源和社会保障部、中华全国供销合作总社授予职业教育改革示范学校；被全国总工会授予“工人先锋号”；被中华职教社授予社员之家；被省人社厅选定为第46届世界技能大赛飞机维修项目集训基地；被省总工会选定为“湖北省新产业工人培训示范基地”；被市总工会选定为全市职工培训基地；被市社科联选定为全市科普基地；被华容区人武部选定为役前培训基地。

2. 师生规模

学校现有全日制在校生 729 人，全部都是中职生。学校年招生规模稳定在 300 人以上，年毕业生规模在 200 人以上。学校现有教职员工 52 人，其中专任教师 40 人，师生比 1: 18；“双师型”教师占比 35.7%；专任教师本科以上学历 30 人，占比 75%、专任教师硕士以上学历 2 人，占比 5%、专任教师中高级职称教师占比 23.8%。相关数据见附表 3。

3. 专业设置

学校目前主要开设工艺美术和计算机应用两个专业，其中工艺美术专业在校生 388 人，计算机应用专业在校生 318 人，计算机应用专业涵盖了第三产业，占专业数 50%。

（二）办学条件

1. 设施与资产

鄂州市经贸学校校区位于鄂州市樊蒲大道 37 号，是一所花园式学校。学校占地面积 66600 m²，生均 91.4 平方米；校舍面积 38300 平方米，生均 52.54 平方米，其中教学教研和辅助用房。学校还建有实训中心、美术馆、舞蹈室、羽毛球室、乒乓球场、

篮球场以及学生食堂。学校固定资产总值 9700 万元，其中教学实习仪器设备值 1715 万元，生均教学仪器设备值近 2.3 余万元。

2. 数字化校园

学校高度重视数字校园建设，与鄂州联通公司达成合作协议，请他们帮助完善校园信息网络系统。目前，学校校园网主干最大宽带为 30MB，网络信息点 80 个，专任教师接受信息技术应用培训 50 人次。学校已建成并使用了钉钉系统、办公微信群、学生班级群、校园卡系统等现代化网络系统；还完善了校园视频监控系统，从而大大提高了工作效率和质量。

学校还积极推动信息化教学，为每个班级安装了多媒体教学设备，运用计算机辅助管理和教育教学，已普及到每位教师。各专业运用多媒体课件开展教学活动，推动信息技术和传统教育方式的深度融合。

3. 办学经费

学校教育经费收入学校先后投入各项办学经费达 510.3 万元，其中学费收入 714.4 万元，其他收入 131.2 万元，生均经费投入达 0.7 万元，超过了教育主管部门规定的生均经费投入 5000 元的标准。

4. 重要指标

表 1 学校办学重要指标

指标	国家标准	2022-2023 学年
在校生人数	>1200	729
专任教师	≥60	40

生师比	20:1	18:1
高级职称人数占比	$\geq 20\%$	23.8%
专业教师占比	$\geq 50\%$	90%
双师型教师占比	$\geq 30\%$	35.7%
兼职教师占比	20%	13.9%
生均用地面积	$\geq 33 \text{ m}^2$	91.4 m^2
校舍建筑面积	$\geq 24000 \text{ m}^2$	38300 m^2
生均校舍建筑面积	$\geq 20 \text{ m}^2$	52.54 m^2
体育用地	200m 以上环形跑道	400m 环形跑道
生均仪器设备值（元）	≥ 3000	23000

(三) 办学成果

学校根据年初确定的工作思路和目标，在当地党委、政府的统一领导下，在上级有关部门的关怀指导下，在党的二十大精神指引下，团结拼搏，克难奋进，创新作为，取得了新的丰硕成果：2023年应届毕业生高考本科上线51人，特别是技能高考成绩继续名列全市同类学校前茅；今年学校有4名学生获得国家奖学金，其中赵国辉同学的事迹还登上了人民网；学校被湖北第二师范选定为“优质生源基地”。与此同时，我校师生参加教育行政部门举办各种技能大赛，也取得了良好成绩。

二、人才培养

(一) 党建引领

2023年，学校党支部继续加强党的建设及政治建设，牢牢把握正确的办学方向。学校党支部按照上级党组织的部署和要求，在广大教职工尤其是党员中认真开展主题党日活动，以“抓党建促校建，抓党风促校风”，取得了良好收效：广大教职工纪律作风明显好转，教学质量明显提升，学工管理明显加强。

1、抓好党建引领，充分发挥党员的先锋模范作用。

校党支部始终把党员的思想教育作为党建工作的首要任务，组织党员深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想理论，特别是党的二十大精神。重点学习习近平《谈治国理政第四卷》《论党的自我革命》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》。认真落实“三会一课”制度，继续抓好“三亮三比三奉

献”主题创建活动，使广大党员亮身份，比作风；亮承诺，比业绩；亮岗位，比技能；奉献才智，奉献力量，奉献爱心，基本实现了岗位有先锋，党员有责任岗，入党积极分子有创先岗。从而带动全体党员以党员的标准严格要求自己，认真履职尽责，充分发挥党员先锋模范作用，较好地促进了学校各项工作的健康稳定发展。

2、注重德育为先，狠抓师德师风建设。

组织教师学习全国师德标兵张桂梅等典型好老师先进事迹，所有教师都签订了《师德师风承诺书》。让教师明白要以德施教，以德立身。按习总书记的要求做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的“四有”好老师。同时加强对课堂、报告会、讲座、论坛等阵地的意识形态的管控，守好意识形态安全的底线和红线，牢牢把握正确的政治方向。

3、搞好教育活动，以丰富多彩的形式增强学习效果。

(1) 组织党团员走出校园参与社会志愿服务活动。先后组织党团员到莲花山社区开展送温暖，到华容福利院慰问老人等活动，受到老人们的称赞。

(2) 举办首次“成人仪式”。组织学校 18 岁的学生集体通过庄严的“成人门”，增强学生的社会责任感和感恩意识。

(3) 邀请学校所在地蒲团派出所干警来校开展法制教育活动。通过同学们身边的鲜活案例，教育学生增加法律常识，增强法律意识，提高他们遵纪守法的自觉性。

(4) 开展我为群众办实事活动。学校先后为周边群众提供

保洁、绿化、餐饮服务等 10 余个岗位，为他们解决就业问题，为困难学生提供勤工俭学近 10 个岗位，为他们解决生活困难。

(5) 开展心理健康教育。学校高度重视学生的心理疏导工作，设立了专门的心理咨询室，配有专业的心理咨询老师，主动帮助学生解决在成长过程中的心理困惑和心理障碍，帮助和促进他们健康成长。

(6) 举办“党史演讲和红歌比赛”活动。让学生传承“红色基因”，更加坚定“永远跟党走”的意志。

(7) 开展丰富多彩的社团活动。每周一升旗仪式时安排学生利用“在国旗下讲话”形式，让他们谈理想，讲心得，说打算，开展自我教育，自我提高。同时推行早上学生在运动场集中晨读，上午课间学生在运动场集体“激情跑操”等活动，打造学校文化建设的特色品牌。



图 2 学校举行党史演讲比赛

4、加强组织建设，注重发展新党员工作。

校党支部认真贯彻“严格标准，严格程序，严格纪律确保发展党员质量”的指导方针，加大入党积极分子培养储备的力度。2023 年学校从 6 名入党积极分子中通过严格的组织程序发展了 1 名预备党员，还有 1 名预备党员转为正式党员，同时筛选确定了 4 名入党积极分子进行培养。为学校党组织增添了新鲜血液。



图 3 学校党支部学习活动

(二) 立德树人

1. 思政育人

学校注重加强学生思想政治教育工作，建立了“五支队伍”抓思政：一是共产党员以身作则抓思政。学校充分利用班主任、科任教师中的共产党员，发挥其政治素质高，思想品质好，处处当先锋，做表率 and 示范引领作用，现身说法，以身作则，教育和感化学生提高思想政治觉悟，加强道德品质修养。二是班主任履职尽责抓思政。学校从全校教师中挑选了政治素质好、工作责任心强、具有吃苦耐劳精神的 16 位同志担任各班级的班主任。各班主任充分利用班会、课外活动、节假日等机会积极做好学生的思想工作，特别重视做好后进生的思想转化工

作。运用看革命传统教育的电影、讲红色故事、讲英雄人物等形式，来教育引导树立正确的世界观、人生观、价值观。

三是共青团员树立榜样带思政。平时学校注重发挥优秀共青团员的模范带动作用。先后从优秀团员中树立了5名先进典型，他们品学兼优，不仅遵纪守法、热爱集体、团结同学、乐于助人，而且成绩突出，积极参加省市组织的技能大赛并取得优异成绩。学校大力宣传他们的先进事迹，激发了广大学生锤炼优良品质，争取优异成绩，回报父母，回报社会的热情。

四是科任老师寓教于学讲思政。学校高度重视学生的思政课程，全面贯彻落实《教育部关于中等职业教育学校思政课程设置与教学安排的意见》，开齐了《中等职业学校思政大纲》中要求的课程，各门课程的课时充分。每个年级的各个班主任每周都开设有思政课。学校还配备了思想素质高，教学水平相对较高的6名专（兼）职思政老师为学生上思政课。这些老师理论联系实际，把课本与社会生活有机地结合，使思政课生动活泼，贴近生活，学生易懂、好记、会用，效果较好。

五是生活老师人文关怀育思政。学校配备了生活教师5名，他们平时和学生打成一片，随时关注学生的思想生活状况，及时帮助解决学生的实际困难和问题，做好人文关怀，教育学生学会做人，学会做事，学会感恩。

2. 实践育人

学校十分重视学生参加社会实践活动，将专业实训教学，参与社会实践与志愿服务活动有机地结合起来，让学生在实践

中得到成长进步。

一是按照专业特点组织了学生开展专业实训活动。学校每年组织美术专业学生到武汉古风画院进行写生等绘画实训；组织计算机应用专业学生到学校计算机房进行实训操作，从而有效提高了学生理论联系实际的动手能力。

二是组织学生开展志愿服务活动。学校共成立志愿服务小分队7个，参加志愿服务活动的学生达380人。学校先后组织学生开展文明校园创建，走进老年公寓为老人打扫卫生、清理房间、理发、剪指甲等服务活动，让学生们在社会实践中陶冶情操、提升修养，培养他们热爱祖国、关注社会、关心他人的优良品格。

三是组织学生开展社团活动。学校还组织学生成立了绘画、书法、茶艺、乒乓球、篮球、舞蹈等社团，参加社团的学生达200余人。通过各种社团活动的开展，增加了他们的兴趣爱好，学到了社会生活技艺，拓展了生活空间，增添了人生阅历。

四是认真开展了职教活动周活动。2023年职教活动周期间，学校先后组织开展了三项系列活动：5月15日全校师生在学校运动场集中举行了职教活动周启动仪式，安排部署了活动周的活动；举办了校内教师说课比赛和学生职业技能大赛，并选拔出3名教师参加市教育局组织的全市教师教学能力大赛；开展了“读红色经典，讲党史故事”学生演讲比赛。参加学生职业技能大赛和演讲比赛的学生达690余人次。

3. 劳动育人

学校积极贯彻落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要精神》，邀请鄂州市劳模、工匠进校园向全校师生员工工作事迹报告，大力弘扬劳模精神、工匠精神，倡导劳动光荣，加强对学生的劳模、工匠精神教育。与此同时，学校充分借助实训中心场地，经常性组织学生进行实习实训，增强学生的劳动观念，动手能力，培养学生的劳动精神、工匠精神。学校还根据教学大纲要求，定期组织学生到合作企业进行操作实习实训，提高专业技能水平。为了培养学生热爱劳动的品德，学校还将校园公共场所划分为若干责任田，分配给每个班级1个卫生责任田，由班级每天安排学生轮流值班打扫卫生，既培养了广大学生的爱劳动品格，又保障了校园的长期整洁卫生。

4. 文化、体育与美育

学校积极开展文明创建活动，充分利用宣传橱窗、建筑墙面、校园围墙进行社会主义核心价值观、习近平职业教育指示、黄炎培职业教育思想、志愿服务精神、中华优秀传统文化、传统美德、学校先进人物等内容的宣传，营造积极向上的良好校园文化氛围。

各班级班主任利用教室黑板报进行图文并茂的传统文化、现代文化、好人好事宣传。学校还利用校园广播进行时事政治、各种先进文化的宣传，使全校广大学生生活在良好的文化氛围之中，接受积极的文化熏陶。

学校还切实贯彻上级要求，按规定开设了学生体育课，组织学生进行田径、各种球类、广播体操训练，以增强学生体质。

学校每年还组织学生开展春（秋季）运动会，为获得名次的学生颁发证书和奖品，激发学生加强体育锻炼的兴趣。学校还组织学生参加省、市中学生运动会。

与此同时，学校还组织非美术专业的学生上美术课，适时开展学生绘画比赛，提高学生的爱美、审美情趣和水平。

案例 1：学校举办运动会提升学生身体素质

学校于 2023 年 11 月组织举办了 2023 年秋季运动会。举办运动会是对学校体育教育水平的集中检验，是学校素质教育、阳光体育活动成果的集中展示，也是对师生精神面貌的集中检阅。这次运动会共有 278 名学生参加了跳高、跳远、赛跑等十余个项目的比赛。经过激烈角逐，有 75 名学生分别获得了不同项目的一、二、三等奖，学校为他们颁发了证书和奖品。



图 4 学校举办 2023 年秋季运动会

(三) 在校体验

学校严格执行上级减免学费和助学金政策，加大宣传力度，完善实施办法，根据（鄂教助〔2020〕1号）文件精神，对各项表格进行规范填报，对学生资助的申请和评审制度进行完善，保证免学费和助学金政策全部落实到位。2022年秋季获助学金的学生27人，共计2.7万元；减免学费学生215人，共计25.8万元。2023年春季获助学金学生23人，共计2.3万元；减免学费学生205人，共计24.6万元。

学校还开展了学生体质检测工作。经过立定跳远、仰卧起坐、引体向上等几个规定项目的检测，合格达标的学生有711人，占97.59%，不合格（不达标）的学生有18人，占2.41%。

经过全校教职工测评，生满意度为 92%；教职工满意度为 97%。

(四) 就业质量

1. 就业情况

根据用人单位和社会对劳动者文化和技能素质的要求不断提高，以及学生和家长对就读层次也在不断提高的现实，中职毕业生直接就业的人数较少，绝大多数中职毕业生主要以升学为主，即考入对口的高职高专继续学习提升。2023 年我校应届生毕业生直接就业人数只有 13 人。且全部都留在当地就业，用人单位对他们非常满意。

2. 升学情况

学校 2023 年应届毕业学生 411 人，其中考试升入高职高专就读的有 398 人，占毕业生总数的 96.8 %；

3. 就业典型

学校目前尚未掌握毕业生就业创业成功的典型。下一步我们准备加强这方面的扶持帮助和信息收集工作。

(五) 创新创业

学校利用团课、班会、实习实训等机会，对学生开展创新创业教育和培训，鼓励学生利用所学知识和技能进行自主创新或联合创业。组建创新创业社团，并参加了省市组织的创新创业大赛。学校在第五届湖北省中华职业教育创新创业大赛中，由学生邵光辉、高锦涛、徐彤、陈冠森、赵国辉、方嘉慧、祝骏浩、陈舒颜、胡翔组成的团队参加比赛，荣获中职组一银一铜的好

成绩。

（六）技能大赛

学校积极组织师生参加各类技能大赛，并取得了优异成绩。学生选手满祝和周祥在2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中，参加了民航机务维护与修理赛项，获得了三等奖。学校学生参加第十四届全国青少年模拟飞行锦标赛获得一金一铜的好成绩。

学校还组织教师参加省、市教学能力大赛，有14名教师获得二等奖。

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场需求，以促进就业和适应产业发展需求为导向，为促进经济发展和提高国家竞争力提供优秀人才支撑。2023年学校应届毕业生411人，其中直接就业13人，为当地经济建设服务；其余398人考入高职高专继续深造提升，学成之后大部分学生将在湖北及鄂州本地就业，为区域经济发展和产业振兴提供人才服务和技能支撑。

2. 技术研发

一年来学校积极筹建技能大师工作室、航模研究开发制作

团队，为下一步开展技术研发打基础。下一步学校将开展航模方面的科研生产制作，进而研发小型无人机，用于生产生活，服务人民群众。

(二) 服务地方发展

1. 产业对接

学校根据国家经济发展方向，特别是鄂州市发展临空经济规划，逐步调整专业结构，重点发展服务大数据和临空物流经济和计算机应用专业。未来将考虑发展无人机物流等专业，以便更好地与鄂州国际物流枢纽建设相对接。

2. 育训并抓

一年来，学校积极发挥市级职业技能培训鉴定定点单位优势，组织服务社会职业技能培训和鉴定工作，先后对 108 名社会残疾人进行了一周时间的就业培训；组织了校内外职工和部分学生共 1559 人参加职业技能鉴定，并为 1300 人办理了相应的职业技能等级证书。

学校地处蒲团乡政府所在地，正在与当地政府部门对接，下一步将利用学校师资和场地设备设施，为乡村振兴培养一批实用型技能人才，助力乡村振兴。

(三) 服务终身学习

1. 社区教育

一年来，学校根据上级党组织的要求，多次组织学校党员下沉到学校所在地吉刘社区，帮助社区开展文明创建，疫情防控，环境整治等各项工作，受到蒲团乡和吉刘社区干部群众的

普遍好评。学校还组织党员干部和班主任利用假期深入农村走访困难学生家庭，了解家庭现状、存在的困难和问题，并设法帮助解决缓解，同时为他们送去米、油等物资，这些家长深受感动。

2. 继续教育

一年来，学校与中国地质大学（武汉）、湖北大学、武汉纺织大学、湖北经济学院合作开展继续教育工作，先后组织学校教师、社会人员进行学历提升教育 2528 人，为上述人员继续教育培训，提高文化技术素质、提升学历水平，发挥了学校应有的作用。

（四）特色服务贡献

学校目前正在与鄂州市供销社和所在地华容区以及蒲团乡进行程序对接，准备利用学校师资及场地设备资源，为全市乡村振兴培训所需要的技能人才，如机械维修、物流管理、无人机操控、电子商务（农副产品销售）等方面的技能人才。

四、文化传承

一年以来，学校注重在广大学生中传承中华优秀传统文化，每天早晨组织全校学生在操场上集体诵读《三字经》《增广贤文》《弟子规》等传统文化精髓。学校还组织了学生书法社团、武术社团，操练和传承中华优秀传统文化。学校还将在全校师生员工中组织开展书法、绘画、文学创作等传统文化内容的比赛活动，努力营造良好的中华优秀传统文化氛围。

五、国际合作

（一）留学生培养

学校目前的层次和条件对外国留学生还缺少吸引力。下一步学校将努力改善办学条件，积极提升办学水平，不断增强学校吸引力。

（二）合作办学

目前，学校尚未与国外机构开展合作办学。但这方面学校持开放态度，已在与国外有关机构接洽商谈。

（三）交流与服务

1. 国际交流

学校与澳大利亚德尔顿学院签订了交流合作协议，双方可互相帮助招收学生，互送学生到对方学校学习。

2. 国际服务

学校目前尚未开展这方面的活动

六、产教融合

（一）校企协同育人

中潮教育集团为本校学生提供线上教学，学校为中潮教育集团提供技能鉴定服务。学校与武汉厚溥信息技术有限公司进行订单式培养培训，学校向公司定向输送人才。学校还与守典人力资源有限公司和湖北文都尚诚文化传播有限公司建立了校企合作关系，这两家公司分别为学校提供了学生实习和就业服务。

目前学校校企合作专业 1 个（计算机）。行业企业主动参与职业学校 1 家（湖北卓达科技创新孵化中心）。校企共建校

内外实训实践基地：2个（湖北卓达科技创新孵化中心、校内航空实训中心）。

（二）市域产教联合体

学校积极参与武鄂黄黄职业教育区域发展联盟鄂州市域产教联合体，促进专业建设提档升级，提升校企合作、产教融合水平；积极与鄂州市临空经济区、鄂州花湖机场对接，拓展校企合作、产教融合领域，为地方经济发展培养更多更好的技能人才。

（三）行业产教融合共同体

1. 主动承接新型学徒制培训工作。

2023年上半年，根据市人社局地方的安排，学校主动承接社会培训机构转交的8家企业342名新员工的学徒制培养任务，并按要求认真组织培训。

案例2 与企业签订新型学徒制培训合作协议

2023上半年，学校与8家企业签订了新学徒制培训合作协议，共培训新型学徒制342人。其中：湖北宏重重型机械有限公司叉车中级工8人、湖北鄂州长江容器机械厂电焊工中级工21人、鄂信钻石新材料股份有限公司、湖北大通物流有限公司汽车修理中级工35人、鄂州市恒基智能装备制造有限公司叉车中级工4人、武汉南都新能源科技有限公司、湖北菲意特能源科技有限公司电子设备装接中级工127人、武汉逸飞激光智能装备有限公司电子设备装接中级工73人、电工中级工38人、

钳工中级工 36 人。目前培训鉴定工作正在进行。

2. 认真开展职业技能培训鉴定工作。

一年来，学校充分利用师资和设备设施资源优势，不断拓展职业技能培训鉴定工作领域，共培训各类人员 1559 人；共鉴定 1559 人，为鉴定合格的 1300 人发放了相应的等级证书。



图 5 职业技能培训鉴定考试

表 2 技能鉴定人数汇总表

工种	鉴定人数	总人数	获证人数	获证总人数
汽车修理工中级	24	27	20	23

汽车修理工高级	3		3	
物业管理员中级	8	105	7	41
汽车机械维修工中级	56		0	
电子商务师中级	11		11	
钳工中级	1		0	
电工初级	4		4	
电工中级	25		19	
汽车机械维修工中级	2		0	
直播销售员中级	92	87		
电工中级	10	9		
汽车机械维修工中级	56	249	56	247
健康管理师高级	45		45	
电子商务师中级	133		132	
直播销售员中级	14		14	
直播销售员高级	1		0	
客户服务管理员高级	86	202	81	189
电子商务师中级	41		40	
直播销售员中级	75		75	
客户服务管理员高级	114	471	103	341
电子商务师中级	55		14	
直播销售员中级	26		21	
电工中级	110		54	
汽车机械维修工中级	2		2	
汽车机械维修工高级	21		21	
健康管理师高级	143		126	
客户服务管理员高级	68	171	66	159
物流服务师高级	35		31	
直播销售员中级	25		24	
电工中级	8		6	
电工高级	1		1	
汽车机械维修工中级	1		1	
健康管理师高级	16		16	

物业管理员中级	17		14	
客户服务管理员高级	116	152	102	134
健康管理师高级	9		9	
电工中级	1		1	
物业管理员中级	22		18	
物流服务师高级	4		4	
物业管理员高级	1	35	1	32
物业管理员中级	11		10	
电工中级	10		8	
电工高级	6		6	
直播销售员中级	6		6	
健康管理师高级	1		1	
电工中级	23	43	19	38
直播销售员中级	2		1	
钳工中级	18		18	
总计	1559		1300	

3. 积极推进订单培训模式

学校与武汉厚溥科技有限公司签订了学生订单培训协议，学生毕业后，符合该公司录用要求的可进入该公司就业。目前已到该公司就业的学生达到 150 余人。

与此同时，学校正在与鄂州花湖机场对接，计划与该机场签订订单培训协议，为机场定向培训急需的中级技能人才。

4. 稳步推进 1+X 证书试点工作。

学校已与省、市人社部门进行了有效对接，计划在 2024 年应届毕业生中全面推行 1+X 证书制度。

七、教学改革

(一) 专业建设

1. 专业布局

近年来，学校根据湖北省产业发展布局，以市场和企业需求为导向，适时调整学校专业设置，集中主要精力抓好工艺美术和计算机应用两个专业，力争将这两个专业打造成“省级”品牌专业，以增强学校的核心竞争力。为此，今年学校暂停了舞蹈表演和铁路信号两个专业的招生。

为了加强工艺美术和计算机应用专业建设，将其尽快打造成“品牌专业”，学校聘请了优秀的专业教师，建设了优良的实操训练场地，购置了优质的实习实训设备设施，收到了良好的效果。

2. 专业质量

工艺美术和计算机应用专业，是学校的传统优势专业，加之今年学校集中力量促其进一步提档升级，提质增效，收效明显，今年工艺美术和计算机应用专业应届毕业生高考升学率达98%以上，其中本科上线率达到40%。

(二) 课程建设

学校在严格落实教育部《中等职业学校公共基础课程方案》，开足开齐开好公共基础课的同时，认真研究专业（技能）课程的设置，合理安排学时，强化实践训练，着力提升学生的动手能力。

一是适当调整专业课与基础课的课时比例。根据中职学生文化基础差，理论学习积极性不高的特点，适当减少纯基础知

识课时量，适当增加专业技能课时量，使两种课时量基本保持1:1的水平，从实践操作中激发他们对知识和技能学习的热情，以实践需要来倒逼他们学习理论知识。

二是加强教学研究。学校成立了由学科（专业）带头人为首的教研室，认真开展教学研究活动，既研教材、研大纲，也研学生、研教法。同时积极开展评教评学活动和举行公开课活动，研究教学效果，针对存在的问题，研究改进办法。

三是组织教师集体备课。各教研室每月组织一次教师集体备课，互相交流备课经验做法，探讨课程教授方法，以提高全体教师的备课质量和教学水平。

四是及时将社会实践成果融入课堂教学。学院要求科任教师在教学过程中，注重对接课程体系与产业需求优化，适时将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素融入课程教学，不断优化课程体系和课程标准，使课程建设不断与时俱进。

（三）教材建设

为切实提高学校教材教辅插图及内容质量，根据国家教材委员会办公室统一部署，结合学校实际，制定了《鄂州市经贸学校教材选用质量评估办法》，并成立了以分管校长为组长、教务科长副组长的教材委员会，下设教材排查小组，每学期开展了教材、教辅、课外读物以及教材插图等专项排查工作。重点对学校使用的教材、教辅、读物中是否存在违反宪法法律、危害国家安全、宣扬宗教渗透、破坏民族团结、宣扬邪教迷信、恶俗、媚外、篡改历史、教材中不当插图等问题进行排查，确

保教材、教辅、读物内容坚持正确的政治方向和价值导向，弘扬中华优秀传统文化，符合大众审美习惯。

目前学校公共基础课及素质课教材、教辅主要采购自人民教育出版社、中国劳动社会保障出版社；专业课教材、教辅分别采购自人民教育出版社、中国劳动社会保障出版社、高等教育出版社、清华大学出版社、中国旅游出版社、电子科技大学出版社、南京出版社等正规出版社出版的教材教辅。电子教学资源如 PPT 等均为教材配套。

与此同时，学校还鼓励教师按教学大纲要求开发和编写反映新知识、新技术、新工艺、新方法，具有职业教育特色的校本课程和符合学校学生特点的专业课校本教材讲义，鼓励教师自己制作多媒体课件，为学生提供优质的教学资源服务。

(四) 教法改革

中等职业教育主要是培养社会所需的初中级专业技能人才，其人才培养目标是：既要有一定的理论基础知识，又要有较强的实际操作能力。因此，如何调动学生在专业课课堂上的学习积极性和实践参与积极性、提高学习效率，是实现教育教学目标的关键。为此，学校各专业的专业课学科教研组，积极组织各专业教师摸索、寻找最适合本专业教学的方法。

经过探索、尝试、比较，学校计算机应用专业继续推进“理实一体化”教学，在专业课的教学中运用项目教学法，由教师确定既包含基本的教学知识点，又能适应市场需求，且难度适合学生学情的工作项目，有机地将理论知识和实际技能结合起

来。在项目实施过程中，学生“主导”课堂，教师“导向”课堂。教师将问题和任务交给学生，要求学生自主地完成需要解决的问题或任务，从而强化学生的职业意识，建构职业知识和技能体系，培养创新意识和团队精神。工艺美术专业则更加注重学生实地写生训练，融理论教学于绘画实践之中，使学生听得懂、看得见、用得上。

(五) 队伍建设

1. 培训与培养

“师者，所以传道授业解惑也”。教师队伍是学校教育成功的关键因素。学校坚持以先进教育理念引领教师发展，以多元成长平台提升教师素养，一年来，学校一方面按照上级教育行政部门的要求，积极输送教师到省、市师资培训班参加培训学校，先后输送了38名教师参加省级师资培训，输送了35名教师参加市级师资培训。另一方面，学校还利用寒暑假组织全体教师进行校内培训，聘请武汉市的高等学校名师来校作教育教学辅导讲课，传授教学经验、教学方法；请本校的优秀教师交流教学体会，以开阔广大教师的视野，启发他们的思维。与此同时，学校还适时组织教师参加三科教材线上培训，提高教师的教学水平和能力。教师的年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等工作；强化师德师风建设，发挥先进典型的引领作用，从而培养了一批师德高尚、爱岗敬业、执着追求、勇于赶超的好教师。

案例 3：学校加强教师队伍建设和培养

一年来，学校继续加强教师队伍建设，改革教师招聘制度。

一是从专业带头人和骨干教师队伍建设入手，完善学校各类教师培养及教师激励制度，不断培养年轻老师成为骨干教师。

二是学校以“双师型”教师队伍建设为重点，制定了一系列教师培养机制，坚持开展以企业顶岗培训和学校培训为主的各类培训，4名教师申报鄂州市“双师型”教师，教师队伍整体素质有较大幅度提升。

三是积极鼓励教师参加市教育局、人社局组织的各类培训，通过培训，进一步开阔教师视野，更新教师教育理念，更好地推进教育教学改革。

表 3 教师参加培训项目表

月份	培训项目	人数
2022年9月	工学一体化师资能力培训学习	18
2022年10月	第九期鄂州教育大讲堂	15
2023年3月	三科教材线上培训	20
2023年7月	专业师资培训	8
2023年8月	专业教研培训	12

2. 教研科研

为更快提升学校教科研能力，充分发挥各专业教研室的作用，学校进一步规范了教研室工作流程，制定了教研室管理制

度，明确教研室工作职责，加大教研室考核力度，为提高教学质量，提升教研能力提供制度保障。

一年以来学校多次组织教师线上线下学习，提升教师的教科研能力。每周各教研室组织教研室会议，每月教务科组织教研会议，讨论并解决教学中遇到的问题，教研室组织教师集体备课，提高教案、课件质量。根据职业教育新要求，结合学校实际情况，修订各专业人才培养计划，优化课程结构，提升教学质量。联合湖北航空技术学校，成功申报“航空服务”“计算机动画制作”两个专业成为人社部工学一体化技能人才培养模式建设院校项目。

3. 教师比赛

学校高度重视教师参加各级各类比赛活动，一是鼓励教师参加各级教学能力大赛。一年来，我校先后组织了20名教师参加了省、市组织的教师教学能力大赛和班主任能力大赛，有14名教师获奖。二是组织校内教师教学能力比赛，学校每年举办“青年教师教学能力比赛”，以赛促学，以赛促教，以赛提质。

表4 教师参赛获奖情况

姓名	参赛项目	获奖情况
姬永飞	全市中等职业学校班主任能力大赛	二等奖
董佳娟、杨俊文	全市中等职业学校班主任能力大赛	三等奖

	赛	
张千秋、陈浩、史亮、 许毓应、李俊莽、张丽 丹	全市中等职业学 校教学能力大赛	二等奖
王柳红、翟玉林、	全市中等职业学 校教学能力大赛	三等奖

八、发展保障

(一) 政策引领

学校认真贯彻落实党的教育方针和习近平新时代中国特色社会主义思想，党的二十大精神，认真落实国务院《国家职业教育改革实施方案》、教育部《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》和《湖北省职业技能提升行动实施方案》，以及鄂州市围绕“157”产业集群发展目标，大力实施“技兴荆楚”工程和《鄂州市建设国家产权融合城市试点方案》（草案）等精神和要求，坚持正确的办学方向。

(二) 经费保障

1、持续投入

学校先后投入各项办学经费达510.3万元，生均经费投入达0.7万元，超过了教育主管部门规定的生均经费投入5000元的标准。

2、绩效管理

2023年学校集体没有享受国家奖补资金。但学校较好地利

用了国家奖学金和助学金的评选发放政策，推荐评选了一部分学生获得国家奖学金和助学金，从而有效地激励了广大学生认真学习文化知识和职业技能的积极性和热情，在全校倡导了一种鼓励学习，热爱学习的良好氛围。

(三) 质量保障

1、关键办学能力提升

学校高度重视提质培优工作，大力加强品牌专业建设，投资 200 余万元，更新升级计算机应用专业实训设备设施，配备一流的教学实操用电脑、桌椅，以提高学生的实习操作质量。

学校高度重视达标工程建设，对尚未达标的在校生人数、教师人数、图书册数量指标均制定了达标计划，力争到 2025 年全部达标。

2、学校治理

一是规范办学行为。学校认真执行国家和省、市下发的关于规范中职学校办学行为的规定和要求，进一步加强了各方面的管理。今年学校修改完善了岗位目标责任制度；教职工作作风建设十条、教师作风建设十条、班主任作风建设十条、教官作风建设十条、学校监察督导实施办法、学生《日常规》等规章制度，并认真抓好落实，从而在较大程度上加强了学校管理，提升了管理质量。

二是加强党支部监督和民主监督。学校注重加强党支部建设，并充分发挥支部的战斗堡垒作用和政治监督作用。校党支部书记是学校校委会重要组成人员，凡学校重大决策必须参与，

并在决策过程中进行政治方向性审查把关。与此同时，学校还加强工、青、妇等群团组织建设和民主监督作用。凡涉及全体教职工切身利益的事项，一般都要经过职代会讨论通过。

三是保障合法权益。学校认真落实校园安全管理规章制度，建立安保团队，落实安保责任，切实保障校园安全。学校每学期都要对师生开展法治和安全教育，包括防火、防电、防盗、防踩踏、防欺凌、防溺水、防诈骗、交通安全、食品卫生安全等方面的教育。同时，十分重视学生的心理健康教育。

3、年报编制

学校高度重视年度质量报告编写工作，每年组织专人负责认真编写年度质量报告，通过总结工作成果、经验，找出工作的不足并制定整改措施逐一抓好整改。同时，通过在学校网站上公开年度质量报告，让社会了解学校，监督学校，既宣传了学校，也给学校以一定压力，促使学校不断改进工作，提升办学质量。

九、特色创新

（一）产教融合、校企合作

多年来，学校积极开展产教融合、校企合作尝试，与以计算机软件开发为突出特点的武汉厚溥信息技术有限公司进行深度合作，该公司投资 300 多万元为学校建设了 4 个计算机实训室，并派驻计算机软件设计师来校任教，指导学校计算机应用专业的学生学习和实践操作，收到了良好效果。近几年来，学

校计算机应用专业学生年年在省、市教育、人社部门组织的计算机软件设计与应用职业技能大赛中屡获佳绩；该专业应届毕业生技能高考大专上线率 100%，其中部分学生考上了本科学校。毕业生中愿意就业的，优先安排到厚溥信息技术有限公司工作，几年来先后安排了计算机应用专业的 150 余名毕业生到该公司就业，有的成了该公司的骨干力量，受到了公司的欢迎和赞誉。产教融合，校企合作，促进了学校和企业实现“双赢”。

（二）服务区域经济发展

近年来，在抓好在校生教育教学的同时，学校充分利用现有师资及实训设备设施资源，积极为区域经济发展服务，重点在新型学徒制工人培训和职业技能鉴定两个方面进行探索，并取得了良好效果，得到了企业和职工的好评。

一是积极开展企业新型学徒制职工培训及鉴定工作。2019 年，在市人社部门的指导下，学校在鄂州市首先举办顾地塑胶有限公司 300 多名新型学徒制职工的技能培训试点工作，由学校与公司联合制定培训计划，学校派驻专业教师到企业为学徒制职工进行理论知识培训，企业则派高级技工、技师为学徒制工人进行实践操作训练，校企双方充分发挥各自专业和优势，共同培训企业学徒制工人，收到了良好效果，不仅使这些学徒制工人的职业技能水平得到了较大提升，也为企业提质增效带来了看得见的可喜变化。

自顾地塑料公司试点成功之后，学校又先后为湖北中通吉鄂州分公司、湖北菲意特能源科技有限公司等 9 家企业 700 余

名新型学徒制职工进行了培训,其中 80%的职工经考试考核鉴定,分别拿到了岗位初、中级技能等级证书。

二是大力开展社会人员职业技能等级鉴定工作。学校作为市人社部门职业技能鉴定定点机构,近几年来,充分发挥人才和设备设施优势,大力开展社会从业人员职业技能等级鉴定工作,先后开展了 20 多批次的技能鉴定,共鉴定从业人员 2100 余人,合格 1750 余人,合格率达 83%。学校分别为这些鉴定合格的从业人员发放了各自工种的初、中、高级技能等级证书,为他们求职就业提供了有效的技能等级证明,不仅促进了他们的顺利就业,也为企业录用这些劳动者提供了有效的参考证据。学校职业技能等级鉴定工作的开展,不仅服务了企业和劳动者个人,也为学校扩大了社会影响,创造了一定收入。

十、挑战与展望

(一) 面临挑战

1. 学校招生难。随着普通高中招生规模的不断扩大,加之家长及社会对职业院校的认识还有待提高,当前民办中职学校普遍存在招生难问题。就鄂州而言,2023 年全市应届初中毕业生只有 10700 多名,而当年普高招生近 7000 名,全部剩余学生只有 3000 多名。这 3000 多名学生中,减去两所公办中职(鄂州职大中职部和鄂州中专)招生 1500 余名,仅剩 1500 余名,还有武汉、黄冈等地部分中职技校涌入鄂州招走一部分学生。而鄂州本地现有民办中职技校 7 所,可见其招生的难度之大。

2. 学校提升难。由于民办中职学校招生难,带来了学校

教学及管理提升难。一是学生教育管理难度大。当前民办中职学校普遍生源质量不高，一些不爱学习，表现不好的学生均来到民办中职学校，导致学校管理难度大，教学质量提升困难多。二是学校建设发展难度大。正因为学校招生难，学校经济效益差，缺乏民间投资吸引力，扩规提档建设资金来源少，建设发展不易。

（二）发展展望

根据国际形势和未来世界经济发展趋势，党中央、国务院提出了技能强国战略，并着力推动职业教育发展。鼓励民间资本投资创办职业学校，大力培训现代技能人才和“大国工匠”，共同推动技能强国战略的落实。在当前公办职业教育还不能满足社会需要的情况下，扶持鼓励民办职业教育发展不失为一项权宜之计。就读公办职业学校也好，就读民办职业学校也好，其学生都是中华人民共和国公民，都应该依法享受平等接受教育的权利。为了更好地促进和鼓励民办职业教育健康发展，切实发挥公办职业教育的补充作用，在此提出两条思路和建议：

一是合理控制民办职业学校规模。各地教育和人社部门在审批新建职业院校时，要依据当地生源规模需要，合理控制民办职业院校的数量及规模，避免过多审批，重复建设，超规模发展，最后导致其招生难，生存难，发展更难的不利局面。

二是加大政府投入。对经政府相关主管部门审批的民办职业院校，要纳入统一招生管理，根据学校办学条件和承受能力，下达招生计划，对计划内招收的学生，当地政府可按公办职业

院校生均经费的 50%—60% 拨付教育经费，该教育经费用于减免学生学费，以减轻学生负担，鼓励和吸纳学生报读民办职业院校。

二是规范招生教学管理。对民办职业院校，各行业主管部门要加大其招生和教学工作的监督管理力度，督促他们依法招生，依规教学，不断提升办学质量和水平。

附表：

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	
1	毕业生人数*	人	411	
2	毕业去向落实人数	人	411	
	其中：毕业生升学人数	人	398	
	升入本科人数	人	128	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	
4	月收入	元	3000	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	13	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	13	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	20	

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	72.16	167	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	75.15	167	问卷调查
	课外育人满意度	%	69.46	167	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	72.75	167	问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	74.25	167	问卷调查
	专业课教学满意度	%	79.44	167	问卷调查
2	毕业生满意度	%	95%	200	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96%	200	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90%	50	问卷调查
3	教职工满意度	%	97%	20	三方咨询
4	用人单位满意度	%	96%	200	班主任通过学生家长qq群问卷
5	家长满意度	%	98%	200	问卷调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	18:1
2	双师素质专任教师比例*	%	35.7
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	23.8
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	2
5	教学计划内课程总数*	门	47
		学时	3900
	其中：课证融通课程数*	门	24
		学时	1852
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	10
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	30
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.70
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	1600
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	13
	其中：A类：留在当地就业*	人	13
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	0
	D类：到大型企业就业*	人	6
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	1
	非学历培训学时*	个	160
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	12

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	
1	全日制在校生人数*	人	729	
2	年生均财政拨款水平	元	0	
3	年财政专项拨款	万元	0	
4	教职员工额定编制数	人	52	
	教职工总数	人	52	
	其中：专任教师总数	人	40	
	思政课教师数*	人	2	
	体育课专任教师数	人	2	
	美育课专任教师数	人	2	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	20	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	498	学校填报
	其中：学生体质测评合格率	%	97%	学校填报
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1715	学校填报
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	

