



鄂州市经贸学校

EZHOU ECONOMIC AND TRADE SCHOOL

中等职业教育质量年度报告 (2025)



2025 年 11 月

年报公开形式及网址

鄂州市经贸学校中等职业教育质量报告（2025 年度）在学校官方网站、微信公众号向社会各界公开。

学校官方网站: <https://www.ezsjmxx.com>

微信公众号: ezsjmxx

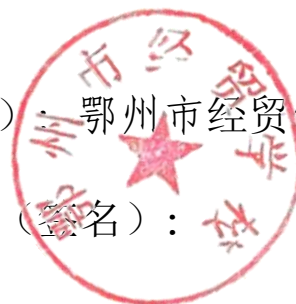
微信公众号二维码:



内容真实性责任声明

学校对鄂州市经贸学校职业教育质量报告
（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：鄂州市经贸学校
（学校）法定代表人（签名）：



2025 年 11 月 30 日

工作创新

鄂州市经贸学校是一所全日制中等专业学校，也是目前湖北省供销社系统唯一的一所中职学校，具有 40 多年的办学历史，为鄂州市供销社系统乃至全市经济社会发展培养了大批优秀管理和技能人才。学校专业涵盖交通运输类、装备制造电子与信息类、文化艺术类等门类。



鄂州市经贸学校全貌

校区位于鄂州市樊蒲大道 37 号，是一所花园式学校。学校占地面积 100 亩，建筑面积 30000 m²，总资产 1 亿元，常年在校生（含短训生）1000 人以上；教职员工 98 人。其中，中高级以上职称 45 人，研究生学历教师 5 人，大学本科以上学历教师占 80%， “双师型” 教师占 30%。

学校先后被中华职教社授予“社员之家”，被全国总工会授予“工人先锋号”，被省人社厅选定为“世界技能大赛飞机

维修项目湖北省集训基地”；飞机维修专业及 4 个相关课程被省人社厅评为“品牌专业”和“精品课程”；被省总工会授予全省“工人先锋号”、“湖北省产业工人培训示范基地”；学校综合管理工作被市社工委评为 5A 级单位；学校还被湖北省朗诵艺术家协会授予“诵读基地”；连年被湖北省中华职教社评为全省职教社系统先进单位。

2024~2025 学年度，鄂州市经贸学校与湖北航空高级技工学校实行校校联合，优势互补，充分利用职教资源，不断拓展教育教学领域，积极开展职业技能培训和鉴定考核发证业务，为服务鄂州市乃至湖北省地域经济发展贡献积极力量。

一、积极开展无人机操控员培训

随着低空经济的快速发展，无人机操控员缺口较大。一年来，鄂州市经贸学校联合湖北航空高级技工学校，充分利用湖北航校具备国家民航总局认可的无人机操控员培训资质，大力开展无人机操控员培训。先后为湖北省残联系统、退役军人事务系统、供销系统、消防系统，以及湖北日报传媒集团等系统和单位培训无人机操控员 300 余人，其中经考核合格，取得无人机操控员资格证的有 220 人，已经实现了就业的有 110 余人，为湖北地区低空经济发展提供了人才培训服务。



无人机培训现场

二、大力开展职业技能培训及考核鉴定工作

鄂州市经贸学校联合湖北航空高级技工学校，充分运用市人社局授予的职业技能培训鉴定机构资质条件，大力开展校内外职业技能培训及考核鉴定发证工作。一年来，先后对市内外电工、网商、物流服务、健康管理、汽车维修等 12 个工种，3131 人次进行了职业技能培训，对 2863 人次进行了职业技能鉴定，为区域经济发展提供了技能人才支撑。

社会人员职业技能培训、鉴定统计表

社评	培训人数		鉴定人数	
工种名称	高级（三级）	中级（四级）	高级（三级）	中级（四级）
物流服务师	182		171	
电工	425	146	390	140
网商	217	22	185	16
跨境电子商务师	13		12	
装配钳工	484	65	451	57
健康管理师	73		56	
物业管理师	50	4	11	1
客户服务管理员	170		159	
汽车机械维修工	110	31	101	30
直播销售员	69	24	65	21
汽车维修检验工	25	7	17	5
职业培训师	22		21	
合计	1840	299	1639	270



职业技能鉴定考试现场

在校学生职业技能培训、鉴定统计表

院评	培训人数			鉴定人数		
工种名称	高级 (三级)	中级 (四级)	初级 (五级)	高级 (三级)	中级 (四级)	初级 (五级)
汽车维修检验工	2			2		
客户服务管理员	35			35		
视频创维员	1			1		
电工	66	307	71	62	304	52
物流服务师	30			30		
装配钳工	62	271	1	59	269	1
汽车机械维修工	14	2		12	2	
健康管理师	103			98		
网商	25	1		25	1	
直播销售员	1			1		
合计：	339	581	72	325	576	53

前 言

为认真贯彻落实《省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制工作的通知》（鄂教职成办函〔2025〕6 号）的要求，在鄂州市教育局的精心指导下，鄂州市经贸学校认真组织编制了 2025 年度职业教育质量报告。本报告旨在展现学校办学成果，接受上级和社会监督，回应学生及家长关切，分析当前面临的挑战，提出解决困难的措施及建议，为进一步提升职业教育质量、优化人才培养模式提供科学依据。

为做好职业教育质量年度报告编制工作，鄂州市经贸学校高度重视。校长亲自过问，常务副校长直接抓，并成立了编制专班，各相关科室负责人参与年报资料的收集整理工作，校办统筹协调，举全校之力，最后形成了这份比较全面、客观的职业教育质量年度报告。

本职业教育质量年度报告按照《省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制工作的通知》要求，参考附件 2《年报编制重点内容要素库》、附件 3《年报文本编制说明》，本着实事求是、认真负责的态度编写而成。本报告全面总结了学校的成功做法，即坚持“专业有特色、教学有特点、学生有特长、升学有渠道、就业有保障”为核心的办学理念，秉承“博学、笃志、厚植、工匠”的校训精神，不断优化教学顶层设计，大力加强专业建设、师资队伍建设、教风学风作风建设，严格依法治校，办学育人水平不断提升。目前学校主要

开设有飞机设备维修、工艺美术、计算机应用、汽车运用与维修、物流服务与管理专业，在校生人数 822 人，其专业设置和专业办学规模与区域产业发展较契合。学校坚持产教融合，校企合作办学方向，不断与行业内影响力较大的企业进行校企合作，专业共建。学校与武汉厚溥科技有限公司合作办学，共建计算机应用专业，成为学校的品牌专业，每年鄂州市技能高考状元均出自该专业。近期，鄂州市经贸学校与武汉厚溥科技有限公司、湖北工业职业技术学院共同申报的湖北省教育教学成果奖《职业学校教学岗位和班主任岗位标准化管理体系》，其发端于该专业。为有效提高教学质量，学校严格按照教学计划科学安排教学进度，切实抓好课堂教学和实习实训。鼓励教师开展课程创新和教学改革，组织一系列教师培训和学术交流活动。同时，还加强教师团队的建设和管理，形成了一支团结协作、富有创新精神的教师团队。学校还坚持艺技双行，积极加强校园文化建设，不断丰富校园文化生活，坚持组织举办形式多样的校园活动，如校园歌唱大赛、校园朗诵比赛、秋季运动会、元旦晚会等，丰富学生课余生活。学校还组织开展心理健康、安全防范、反诈防骗、校园法制等专题讲座，组织消防、应急演练，增强师生的法治意识、安全意识。

本报告客观指出了学校当前存在的主要问题，一是社会对职业教育认识不足，特别是相当多的学生家长存在重普轻职的思想，不支持孩子读职校；二是中职学校生源数量和质量偏低，

由于各地普职比逐年提高，导致中职学校生源偏少，质量偏低；三是办学经费投入困难，尤其是民办中职学校办学经费投入乏力。针对这些问题，鄂州市经贸学校提出了相应的措施和建议，力图通过努力，改革创新，不断化解这些困难和问题，确保学校健康稳步发展。



目 录

一、人才培养	1
（一）注重立德树人	1
1.突出思政育人	1
2.开展劳动锻炼	7
3.实施文化熏陶	10
4.促进全面发展	13
（二）突出技能培养	17
1.凸显专业特色	18
2.强化技能培养	20
3.实施以赛促训	21
（三）推动教学改革	29
1.加强教师培训	29
2.推动教学改革	30
3.实施课证融通	40
（四）促进学生就业	43
二、服务贡献	45
（一）积极服务区域低空经济发展	45
1.组织航空科普进校园活动	45
2.开展无人机飞手培训	46
3.开设航空服务类专业	47
（二）努力服务行业企业人才需求	48

1.大力开展职业技能培训工作	48
2.积极推进职业技能鉴定发证工作	50
（三）热忱服务特殊群体就业	50
1.及时组织退役军人开展无人机培训	51
2.积极为省残联系统提供残疾人培训服务	51
（四）竭诚服务学习型社会建设	52
三、文化传承	53
（一）积极开展红色教育	53
1.组织党员和入党积极分子参观鄂州市烈士纪念园	53
2.组织学生参观红色教育基地	54
（二）致力传承优秀传统文化	55
1.认真学习民族优秀传统文化	55
2.积极传承地方优秀传统文化	56
3.热情宣传保护非遗文化	58
（三）及时创建技能大师工作室	60
1.招聘大国工匠建立航模工作室	60
2.招聘省级技能大师指导学生实习实训	61
（四）着力推动职教活动周活动开展	63
1.举行职教活动周启动仪式	63
2.举办校园开放日活动	68
3.走进中小学校进行航空知识宣传	69
四、国际合作	69

五、产教融合	72
（一）校企合作谱新篇	72
（二）共建专业结硕果	75
（三）“双师”建设显成效	76
1.积极探索“双师型”教师培养模式	76
2.实行校企人员双向交流学习	79
六、发展保障	80
（一）党建引领把航向	80
1.强化政治建设，把握正确航向	80
2.夯实组织基础，建强战斗堡垒	81
3.深度融合业务，服务中心大局	81
4.紧抓作风建设，永葆清廉本色	82
（二）制度建设保稳定	84
1.完善并严格执行教师、班主任岗位标准化管理体系	84
2.继续推进行政管理人员年度岗位目标责任制	85
3.全面修订学校相关管理制度	86
（三）经费筹措作保障	87
1.确保办学经费投入	87
2.准确实施国家助学金政策	87
3.全面落实减免学费政策	87
七、面临挑战	88
（一）民办中职学校面临的严峻挑战	88

1.生源竞争激烈且质量难以保障	88
2.师资队伍薄弱且稳定性差	88
3.办学资金短缺且压力大	88
4.社会认可度偏低	89
（二）促进民办中职学校健康发展的措施建议	89
1.适当加大政府财政投入力度	89
2.整合民办中职教育资源	89
3.提升办学品质	90
4.加大监管力度	90
附录	91
引进技能人才，服务低空经济	91

图目录

图 1 校长刘启安为学生讲思政课.....	2
图 2 支部书记李朝明为学生讲思政课.....	2
图 3 支部书记讲思政课教案（部分截图）	3
图 4 校长讲思政课教案（部分截图）	3
图 5 心理健康教育活动.....	4
图 6 邀请身残志坚典范熊超凡、向仕熊给学生讲励志故事	5

图 7	中职思想政治教材.....	6
图 8	学校召开课程思政教研会议.....	7
图 9	劳动教育教材.....	8
图 10	学生打扫校园责任片区卫生.....	9
图 11	学生宿舍卫生检查评比.....	9
图 12	书画进校园活动.....	10
图 13	学生参加“中国名家·共和国将军书画艺术展”开幕式 表演节目.....	10
图 14	学生参观“中国名家·共和国将军书画艺术展”.....	11
图 15	文明行为十条倡议书.....	12
图 16	文明班级证书.....	13
图 17	班级建设--主题黑板报评比.....	13
图 18	学校秋季运动会现场.....	14
图 19	学校文艺汇演大合唱比赛.....	14
图 20	学校舞蹈社团日常训练.....	16
图 21	学校无人机社团教学现场.....	16
图 22	学校荣获全国“工人先锋号”证书.....	18
图 23	谢琦高考喜报.....	19
图 24	谢琦家长向学校送锦旗.....	20

图 25	满祝老师带队参加 2024 “一带一路” 技能大赛.....	28
图 26	我校学生获 2024“一带一路”技能大赛三等奖证书.....	28
图 27	我校学生获 2024“一带一路”技能大赛优秀奖证书.....	29
图 28	湖北省职业教育研究院院长李洪渠来校讲学.....	30
图 29	学校信息化新建工程项目验收报告.....	31
图 30	民用航空器维修 CBT 教室.....	32
图 31	新能源汽车实训室 VR 教学实训区.....	33
图 32	准易云课堂.....	34
图 33	天天乐学考试平台.....	34
图 34	飞机维修——省级品牌专业（文件截图）.....	36
图 35	民用无人机驾驶员训练机构合格证.....	37
图 36	“标杆引领、三堂四阶”教学改革体系结构图.....	38
图 37	开口部件模拟实训平台.....	39
图 38	操纵钢索模拟实训平台.....	39
图 39	导管压力液压试验台.....	40
图 40	导管拆装训练架.....	40
图 41	学生职业技能等级证书样本.....	43
图 42	鄂州市经贸学校 2025 年毕业生人数.....	44
图 43	学校 2025 年毕业生升入本科、专科就读人数.....	44

图 44	航空科普走进吴都中学.....	46
图 45	中央电视台新闻报道该校无人机培训工作.....	47
图 46	学校调整专业结构，扩招航空类专业学生（2025 年招生简章截图）	48
图 47	鄂州市退役军人无人机培训班开班仪式.....	51
图 48	省残联残疾人无人机专场培训班开班仪式.....	52
图 49	瞻仰烈士纪念碑.....	54
图 50	参观烈士纪念馆.....	54
图 51	鄂州市经贸学校学生参观鄂州市博物馆.....	55
图 52	武汉音乐学院乐队来校演出.....	58
图 53	中医文化进校园活动.....	59
图 54	鄂州市经贸学校学生参加全国青少年航模飞行锦标赛 获奖证书.....	61
图 55	满祝同学获湖北省第一届职业技能大赛飞机维修项目 金奖	62
图 56	满祝同学获“湖北省技术能手”证书.....	62
图 57	航空科普走进华容中学.....	69
图 58	学校校长在德国考察学习与国外同行合影.....	70
图 59	学校校长为田长焯先生颁发聘书.....	71
图 60	学校利用网络学习西方职教管理经验.....	71
图 61	建设支点，人才先行，产教融合助力鄂州高质量发展峰 会代表合影.....	72

图 62	校企合作协议.....	73
图 63	学校被全国低空经济先导产业（湖北）行业产教融合共同体授予产教融合基地.....	73
图 64	2025 年高考结束，尹传伟家长送锦旗到校感恩学校和老师.....	76
图 65	学校“三阶四级一结合”双师型教师培养模式.....	77
图 66	学校教师参加 2024 年湖北省职业院校教师素质提高计划.....	78
图 67	学校教师教学能力等级评估方案（部分）	79
图 68	学校 2025 年寒假教职工培训.....	80
图 69	党员“三亮三比”，创建党员先锋岗.....	82
图 70	开展职教周活动，引入红色主题教育.....	82
图 71	学校与华容区工会联合举办专场招聘会.....	83
图 72	专场招聘会开幕式现场.....	84
图 73	申报省级教育教学成果奖.....	85
图 74	2025 年度岗位目标责任书.....	86

表目录

表 1	学校社团组织情况.....	15
表 2	在校生满意度调查统计表.....	17

表 3	学校历年参加赛事获奖统计表.....	21
表 4	学校数字化资源一览表.....	35
表 5	学生职业技能证书获取统计表（节选）	42
表 6	职业技能培训、鉴定统计表.....	49
表 7	服务继续教育人数统计表.....	52

案例目录

案例 1: 鄂州市经贸学校举办残疾人励志宣讲活动	深化“大思政”育人实效.....	4
案例 2: 文化传承·非遗文化传承进校园.....		56
案例 3: 我校非遗文化传承人梁春燕向省博物馆捐赠汉绣作品		60
案例 4: 学校职教宣传周暨校园开放日活动正式启动.....		63
案例 5: 鄂州市经贸学校成功举办“建设支点 人才先行”产教融合峰会		74

鄂州市经贸学校中等职业教育质量年度报告（2025）

一、人才培养

（一）注重立德树人

教育是国之大计、党之大计。鄂州市经贸学校始终坚持办学的政治属性，以党建引领铸魂育人，全面落实立德树人根本任务。本年度，学校深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》精神，着力强化思政引领，构建“三全育人”格局，扎实推进五育并举，培养德技双馨的高素质技术技能人才。

在具体工作中，学校聚焦三个重点：一是深化思想政治教育改革，创新思想政治课教学模式，强化课程思政建设，推动各类课程与思政课同向同行；二是拓展思政实践教学场域，将德育贯穿人才培养全过程，通过校企合作、社会实践强化学生道德修养和职业素养；三是完善素质教育体系，全面落实五育融合培养，通过体质强健、美育浸润、劳动养成等计划，促进学生全面发展。

1、突出思政育人

注重思想品德教育。本年度，学校高度重视学生的思想品德教育，紧紧围绕“立德树人”根本任务，书记、校长亲自为学生讲思政课（见图1、图2、图3、图4）。同时，通过举办主题班会、红色教育基地参观、道德讲堂、讲红色故事等活动，加强学生的思想政治教育，引导学生树立正确的人生观、价值观。



图 1 校长刘启安为学生讲思政课



图 2 书记李朝明为学生讲思政课

技能成才，强国有我

一、教学基本信息

课程主题：技能成才，强国有我

课程时长：90 分钟

授课对象：2204 飞机维修班

授课时间：2024 年 10 月 10 日

授课教师：李朝明（党支部书记）

二、教学目标

（一）知识目标

1. 让学生了解技能成才的重要意义和价值，明白技能是实现个人价值和国家发展的重要途径。
2. 知晓国家对于职业教育和技能人才培养的相关政策和战略。

图 3 书记讲思政课教案（部分截图）

2024 年中国经济形势与职业教育发展机遇

一、课程基本信息

课程名称：2024 年中国经济形势与职业教育发展机遇 —— 鄂州市经贸学校学生的时代使命

课程时长：90 分钟（45 分钟 ×2 课时）

授课教师：刘启安（校长）

授课对象：鄂州市经贸学校学生代表

授课时间：2024 年 9 月 20 日

授课地点：学校阶梯教室

二、教学目标

（一）知识目标

1. 掌握 2024 年中国经济发展的核心关键词（高质量发展、“双循环”新发展格局、

图 4 校长讲思政课教案（部分截图）

开展心理健康教育。青少年学生的心理健康问题，是当今社会关注的一个重要问题。一年来，学校高度重视学生的心理健康，建立了完善的心理健康教育体系。通过开设心理健康课程、举办心理健康讲座（见图 5）、设立心理咨询室、请身残志坚典范来校讲励志经历等方式，为学生提供专业的心理辅导和咨询服务（见案例 1）。



图 5 心理健康教育活动中心理健康专家开展心理健康讲座

案例 1:

鄂州市经贸学校举办残疾人励志宣讲活动 深化“大思政”育人实效

为创新思政教育形式，丰富“五育并举”实践内涵，鄂州市经贸学校于 2024 年 10 月 23 日举办残疾人心路历程励志宣讲大会。活动特邀该校承办的省残疾人无人机操控培训班优秀学员熊超凡、向仕雄

向全校学生分享奋斗历程。他们身残志坚的事迹，生动诠释了自强不息的拼搏精神，使学生们深受感动和鼓舞（见图6）。

校领导将此次活动定义为生动的“挫折教育课”，强调这种热爱生活、直面挑战的精神值得全体师生学习。本次活动是鄂州市经贸学校构建“大思政”育人格局的重要实践。通过身边榜样引领，将思政教育从课堂延伸至社会实践，有效强化了学生的社会责任感和担当精神，彰显了立德树人的教育初心，为培养有理想、敢担当的时代新人提供了有益尝试。

（案例来源：学校官网）



图6 邀请身残志坚典范熊超凡、向仕熊给学生讲励志故事

抓好思政课程建设。思政课程与课程思政同向同行，全校全年开设思想政治理论课程，实现所有年级所有班级全覆盖。所用教材为国家规定的中职思想政治课程专用教材（见图7）。



图 7 中职思想政治教材

在课程思政建设方面，该校注重发挥“课程思政”示范课的引领作用，适时组织教师听取优秀示范课，从而带动了全校较好地形成了“门门有思政、课课有特色”的育人氛围。同时，积极开展课程思政教研活动（见图8），加强思政课教师队伍建设，提升教师的教学水平和专业素养。



图8 学校召开课程思政教研会议

本年度，学校每月开展一堂思政示范课活动，共评选出8堂思政课示范课堂。通过公开课、教学观摩、教学研讨会等形式，推广优秀教学经验，提升思政课的教学质量。与此同时，学校积极探索思政课集体备课常态化机制，定期组织教师集体研讨，共享教学资源，解决教学难题。通过这一机制的试行，有效提升了思政课教学的针对性和实效性。

2、开展劳动锻炼

进行劳动课程教育。学校设立劳动教育必修课程（见图9），将劳动观念、劳动精神、劳动技能等纳入课程体系，通过系统的课程教学，培养学生的劳动意识和劳动习惯。



图9 劳动教育教材

注重劳动实践锻炼。通过班级卫生区清扫、勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务、职业体验等活动，让学生在实践中体验劳动的价值和意义，培养学生的实践能力和创新精神（见图10、图11）。



图 10 学生打扫校园责任片区卫生



图 11 学生宿舍卫生检查评比

3、实施文化熏陶

加强校园文化建设。学校通过举办书画进校园、科技节、读书月等活动，丰富校园文化生活，提升学生文化素养和审美能力，营造积极向上的校园文化氛围（见图 12、图 13、图 14）。



图 12 书画进校园活动



图 13 鄂州市经贸学校学生参加中国名家·共和国将军书画展开幕式表演节目



图 14 鄂州市经贸学校学生参观“中国名家·共和国将军书画艺术展”

推动班级文化建设。学校鼓励各班级开展特色班级文化建设，如建立班级班训、开展班级读书会、主题班会、班级风采展示、开展班级优秀黑板报评选等活动。通过班级文化建设，增强班级凝聚力和向心力，促进学生的全面发展。

开展文明创建活动。学校持续开展文明校园、文明班级、文明宿舍等创建活动。向全体学生发出了文明行为十条倡议书（见图 15）。通过创建活动的开展，提升学生的文明素养，营造文明和谐的校园环境（见图 16、图 17）。

文明行为十条倡议书

致全体同学：

校园环境的美，优秀品格的美，文化内涵的美，需要我们共同呵护，让我们以主人翁的姿态，用自己的文明言行，共建文明和谐校园，从现在做起，从你我做起，从点滴做起，自觉践行校园“文明十条”，争做校园文明人。学校团委向全校同学发出倡议：

一、**不迟到早退**。上课不迟到早退，认真学习，专心听课，不打瞌睡，不做与学习无关的事。

二、**不逃课**。不得无故缺课，因生病或其它原因不能上课要及时请假

三、**不损坏公物**。爱护公共财物，不人为破坏。

四、**不讲脏话**。文明用语、礼貌用语，不讲粗话脏话，不讲不利于团结的话。

五、**不推搡拥挤**。上下楼梯，升旗，集会等场合不推搡打闹，谨防踩踏事故发生。

六、**不乱扔垃圾**。垃圾收集整理好送到指定的位置，不随地乱扔垃圾，不将餐盒、饮料瓶等带到教室内。

七、**不铺张浪费**。生活节俭，节约用水用电，戒除陋习，校园内严禁抽烟和饮酒。

八、**不打架斗殴**。遇到矛盾正确处置，严禁起哄闹事和打群架，严禁实施校园霸凌。

九、**不私藏手机**。按照学校规定上交手机，不得私留第二部手机。

十、**不顶撞老师**。尊敬老师和学校工作人员，见面问好，不得顶撞对抗老师和领导。

让我们共同行动起来，共同践行校园“文明十条”，努力营造“校风优良、环境美丽、秩序井然、关系和谐、生活舒心”的校园环境！让文明之花开遍校园，让校园更美丽！让生活更美好！

鄂州市经贸学校团委

2023年10月12日

图 15 文明行为十条倡议书



图 16 文明班级证书

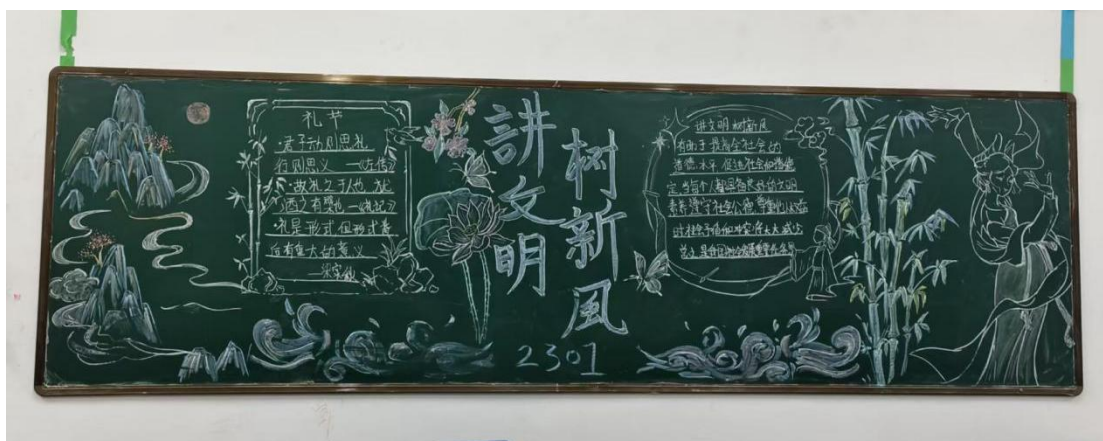


图 17 班级建设——主题黑板报评比

4、促进全面发展

积极上好体育课程。多年来，学校坚持按规定开设体育课，招聘了专业体育老师 2 名，每班每周体育课不少于 4 节，利用体育课组织学生开展球类、田径、体操等体育活动，与此同时，学校还定期举办运动会、艺术节、合唱比赛等体育美育活动，为学生提供展示自我的平台，提升学生的身体素质和审美能力，培养学生的体育精神和艺术修养（见图 18、图 19）。



图 18 学校秋季运动会现场



图 19 学校文艺汇演大合唱比赛

及时开展学生体质监测工作。一年来，学校先后对 750 名学生进行了体质监测，参测率达到 91.2%。其中，体质达标的学生有 713 人，达标率为 95%。

适时组织好学生第二课堂。为丰富学生课余生活，鄂州市经贸学校注重开发第二课堂，鼓励学生根据自身能力和兴趣爱好，踊跃参加各项社团活动，全校共组建了9个社团，参与学生达417人，学生社团参与率51%（见表1、图20、图21）。

表1 学校社团组织情况

社团名称	负责老师	社团活动人数	活动时间
航模社	孙航	35	每天进行
篮球队	李雨霖	66	每周一、三、五
田径社	袁韶巍	52	每周二、三、五
羽毛球	范琦	58	每周一至周五
流行演唱社	姜腾江	62	每周一至周五
手工	张娟	35	每周二、四
舞蹈社	邓盈盈	38	每周一、三、五
乒乓球社	赵建军	46	每周一至周五
国旗护卫队	黄梦卿	25	每周一、三、五



图 20 学校舞蹈社团日常训练



图 21 学校无人机社团教学现场

通过全方位育人活动的深入开展，学校教学及管理的满意度
逐年在提升（见表 2）。

表 2 在校生满意度调查统计表

指标名称	2023 学年数据	2024 学年数据
在校生满意度	93.2%	96.2%
课堂育人满意度	94%	96%
课外育人满意度	95%	98%
思想政治课教学满意度	92%	96%
基础课教学满意度	91%	95%
专业课教学满意度	94%	96%

（数据来源：教务科统计）

（二）突出技能培养

本年度，鄂州市经贸学校围绕“多元成长、技能成才”的育人目标，以数字化转型为契机，以“五金建设”为抓手，深化产教融合，完善证书体系，强化技能竞赛引领，全面推进技能人才培养质量提升。学校作为湖北省供销系统唯一一所中专学校，以“专业有特色、教学有特点、学生有特长、升学有渠道、就业有保障”为核心办学理念，秉承“博学、笃志、厚植、工匠”的校训精神，不断优化教学顶层设计，大力加强专业建设，严格依法治校治教，在产教融合领域形成鲜明特色，与湖北航空技术学校合办的专业——航空物流教研室荣获全国总工会“工人先锋号”（成为湖北省职业院校中唯一获此殊荣的

学校）（见图 22）。



图 22 学校荣获全国“工人先锋号”证书

1、凸显专业特色

鄂州市经贸学校多年来与武汉厚溥科技有限公司和武汉古风画院实行校企合作，联合打造计算机应用专业和工艺美术专业，成为了学校的特色专业。这两个专业的学生数占全校学生总数的 80%左右。

计算机应用专业成为鄂州市技能高考状元的摇篮。近几年来，鄂州市技能高考的状元均出自鄂州市经贸学校计算机专业，其中最高考分为谢琦同学的 647 分（见图 23、图 24）。



2024年湖北省普通高等学校招生考试 成绩查询结果

姓名：谢琦 身份证号：420117 9
准考证号：2416 2 报名号：24420701 756
序列号：5B5279996A82EB71ADCB8DA2DFA00EC2

科目名称	科目成绩
技能应知	135
技能应会	336
文化综合	176
总分	647

图 23 谢琦高考喜报



图 24 谢琦家长向学校送锦旗

工艺美术专业成为学生和家长青睐的专业。近年来，该校工艺美术专业学生高考升学率高，其中本科升学率达到 30%以上，成为许多学生和家长首选的专业。一些学生入校时成绩平平，经过该校 3 年的悉心培养，毕业考上了理想的大学，很多家长对学校表达感激之情。

2、强化技能培养

一年来，鄂州市经贸学校继续突出职教特点，强化学生职业技能培养，提高职业技能水平。

注重理论联系实际。学校加强校内实训中心（室）建设，积极改善和优化学生实训条件。平时教学尽量将专业理论课安排在实训中心（室）里上，老师理论联系实际地讲，学生理论

联系实际地学，以提升学习的实效性。

适当增加实操课时量。学校在教学大纲允许的范围内，适当增加学生实践操作的课时量，适当调减纯理论课时量，让学生有更多的动手实践机会，以提升学生的动手能力。

及时安排学生到企业实习锻炼。学校认真落实国家教育部等八部门 2021 年修订的《职业学校学生实习管理规定》要求，根据教学进展情况，一般安排学生在二年级下学期或三年级上学期到企业顶岗实习，实习时长为 4~6 个月，让学生直接接触社会生产实践，用所学的理论指导实践，并在生产实践中检验所学理论的正确性，对理论进行进一步的升华。

3、实施以赛促训

长期以来，鄂州市经贸学校十分注重组织师生参加国际、全国、省、市级各类职业技能大赛，并获得了很多的奖项（见**表 3**），实现了以赛促学、以赛促训、以赛提能的目的。

表 3 学校历年参加赛事获奖统计表

序号	荣誉名称	获奖时间
1	满祝同学获中华人民共和国第一届职业技能大赛暨第 46 届世界技能大赛飞机维修项目湖北省选拔赛第一名（湖北省人力资源和社会保障厅）	2020. 10
2	满祝同学获世界技能大赛“航修报国，技行天下”飞机维修项目十省邀请赛优胜奖（芜湖市人力资	2020. 10

鄂州市经贸学校中等职业教育质量年度报告（2025）

	源和社会保障局)	
3	满祝同学代表湖北省参加中华人民共和国第一届职业技能大赛飞机维修项目	2020. 12
4	满祝同学获“湖北省技术能手”称号（湖北省人力资源和社会保障厅）	2021. 7
5	满祝同学获 2021 年“湖北工匠杯”技能大赛湖北省第九届“军工杯”职工职业大赛（飞机维修）优秀选手称号（湖北省国防工会工作委员会）	2021. 11
6	赵国辉等同学第三届湖北省中华职业教育创新创业大赛中职组银奖（湖北省人力资源和社会保障厅、湖北省教育厅）	2021. 11
7	屠泽浩等同学第三届湖北省中华职业教育创新创业大赛中职组铜奖（湖北省人力资源和社会保障厅、湖北省教育厅）	2021. 11
8	赵国辉同学获第十届全国青少年模拟飞行锦标赛湖北省选拔赛中学组本场五边争霸赛二等奖（湖北省教育厅、湖北省体育局）	2022. 7
9	方佳慧同学获第十届全国青少年模拟飞行锦标赛湖北省选拔赛中学组本场五边争霸赛二等奖（湖北省教育厅、湖北省体育局）	2022. 7
10	祝俊浩同学获第十届全国青少年模拟飞行锦标赛湖北省选拔赛中学组解说口才三等奖（湖北省教	2022. 7

	育厅、湖北省体育局)	
11	祝俊浩同学获第十届全国青少年模拟飞行锦标赛 湖北省选拔赛中学组红牛利朗特特技竞速三等奖 (湖北省教育厅、湖北省体育局)	2022. 7
12	赵国辉同学获第十届全国青少年模拟飞行锦标赛 湖北省选拔赛中学组解说口才三等奖 (湖北省教 育厅、湖北省体育局)	2022. 7
13	石梦吉等同学获第四届湖北省中华职业教育创新 创业大赛中职组铜奖 (湖北省人力资源和社会保障 厅、湖北省教育厅)	2022. 12
14	满祝同学获湖北省第一届职业技能大赛飞机维修 项目金奖 (湖北省人力资源和社会保障厅)	2023. 6
15	晋宏涛同学获湖北省第一届职业技能大赛飞机维 修项目金奖 (湖北省人力资源和社会保障厅)	2023. 6
16	满祝同学获“湖北省技术能手”荣誉 (湖北省人 力资源和社会保障厅)	2023. 6
17	晋宏涛同学获“湖北省技术能手”荣誉 (湖北省 人力资源和社会保障厅)	2023. 6
18	方佳慧同学获第十四届全国青少年模拟飞行锦标 赛高中甲组解说口才一等奖 (中国航空运动协会 国家体育总局航空无线电模型运动管理中心)	2023. 8
19	陈冠森同学获第十四届全国青少年模拟飞行锦标	2023. 8

	赛高中乙组解说口才一等奖(中国航空运动协会、国家体育总局航空无线电模型运动管理中心)	
20	汪昇同学获第十四届全国青少年模拟飞行锦标赛高中乙组解说口才一等奖(中国航空运动协会、国家体育总局航空无线电模型运动管理中心)	2023.8
21	赵国辉同学获第十四届全国青少年模拟飞行锦标赛高中甲组解说口才一等奖(中国航空运动协会、国家体育总局航空无线电模型运动管理中心)	2023.8
22	祝俊浩同学获第十四届全国青少年模拟飞行锦标赛高中甲组解说口才一等奖(中国航空运动协会、国家体育总局航空无线电模型运动管理中心)	2023.8
23	祝俊浩同学获第十四届全国青少年模拟飞行锦标赛高中甲组趣味竞速飞行一等奖(中国航空运动协会、国家体育总局航空无线电模型运动管理中心)	2023.8
24	方佳慧同学获第十四届全国青少年模拟飞行锦标赛高中甲组趣味竞速飞行一等奖(中国航空运动协会、国家体育总局航空无线电模型运动管理中心)	2023.8
25	方佳慧同学获第十四届全国青少年模拟飞行锦标赛高中甲组 z-本场无边争霸赛一等奖(中国航空运动协会、国家体育总局航空无线电模型运动管	2023.8

	理中心)	
26	祝俊浩同学获第十四届全国青少年模拟飞行锦标赛高中甲组 z-本场无边争霸赛一等奖(中国航空运动协会、国家体育总局航空无线电模型运动管理中心)	2023.8
27	陈冠森同学获第十四届全国青少年模拟飞行锦标赛高中乙组 z-本场无边争霸赛一等奖(中国航空运动协会、国家体育总局航空无线电模型运动管理中心)	2023.8
28	汪昇同学获第十四届全国青少年模拟飞行锦标赛高中乙组 z-本场无边争霸赛一等奖(中国航空运动协会、国家体育总局航空无线电模型运动管理中心)	2023.8
29	赵国辉同学获第十四届全国青少年模拟飞行锦标赛高中甲组 z-本场无边争霸赛一等奖(中国航空运动协会、国家体育总局航空无线电模型运动管理中心)	2023.8
30	陈冠森同学获第十四届全国青少年模拟飞行锦标赛高中乙组趣味竞速飞行三等奖(中国航空运动协会、国家体育总局航空无线电模型运动管理中心)	2023.8
31	汪昇同学获第十四届全国青少年模拟飞行锦标赛	2023.8

	高中乙组趣味竞速飞行优胜奖（中国航空运动协会、国家体育总局航空无线电模型运动管理中心）	
32	赵国辉同学获第十四届全国青少年模拟飞行锦标赛高中甲组趣味竞速飞行优胜奖（中国航空运动协会、国家体育总局航空无线电模型运动管理中心）	2023. 8
33	石梦吉等同学获第四届湖北省中华职业教育创新创业大赛中职组铜奖（湖北省人力资源和社会保障厅、湖北省教育厅）	2023. 10
34	陈冠森等同学获第五届湖北省中华职业教育创新创业大赛二等奖（湖北省人力资源和社会保障厅、湖北省教育厅）	2023. 9
35	周祥等同学获 2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——机务维护与修理赛项三等奖（金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、“一带一路”金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外交流中心）	2023. 11
36	杨浩文等同学获 2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——机务维护与修理赛项优胜奖（金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、“一带一路”金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外交流中心）	2023. 11

37	余松林等同学获 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——第二届机务维护与修理赛项（中职组）三等奖（金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、“一带一路”金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外交流中心）	2024.9
38	赖传通等同学获 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——第二届机务维护与修理赛项（中职组）三等奖（金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、“一带一路”金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外交流中心）	2024.9

2024 年 9 月 20 日至 22 日，“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届民航机务维护与修理赛项在天津机电职业技术学院举行。鄂州市经贸学校飞机维修专业学生在此次大赛中表现出色，余松林、肖天磊、朱俊淇团队荣获三等奖，王梓翔、赖传通、甘子贤团队获得优秀奖（见图 25、图 26、图 27）。



图 25 满祝老师带队参加 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届民航机务维护与修理赛项



图 26 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届民航机务维护与修理赛项三等奖



图 27 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届民航机务维护与修理赛项优秀奖

（三）推进教学改革

一年来，鄂州市经贸学校继续推进教学改革，加强教师培训，实施课证融通，注重教学评价，收到了良好效果。

1、加强教师培训

该校按照上级教育主管部门安排，积极选派年轻教师到国家和省里安排的教师培训班参加培训学习，努力提升自己的教学能力。

另一方面，该校每年还利用寒暑假，认真组织教师开展校内培训交流学习，邀请校外教授、名师、教育专家、技能大师来校讲课，以开阔教师们的眼界，取人之长，补己之短（见图 28）。



图 28 湖北省职业教育研究院院长李洪渠来校讲学

2、推动教学改革

推进数字化教学，创新人才培养模式。鄂州市经贸学校与中国联合网络通信有限公司鄂州市分公司签订合作备忘录和数字化校园建设协议，委托该公司对鄂州市经贸学校的迎新报到系统、校园门禁、校园考勤、校园食堂就餐、校内视频监控等项目进行建设。目前鄂州市经贸学校已实现校园一卡通、网络全覆盖、在线办公 OA 系统、学校十余处重点监控对象已对接到市教育局监管平台（见图 29）。


鄂州经贸学校信息化项目新建工程项目验收报告			
项目名称	2016 中国联通公司湖北鄂州经贸学校信息化项目新建工程项目	合同编号	CU12-4208-206-000177
主管单位	中国联通公司湖北鄂州分公司		
施工单位	湖北邮通智能科技有限公司		
使用单位	鄂州市经贸学校		
验收内容 见硬件清单	1、新装 12 路网络视频监控系统及原模拟视频更换硬盘、系统修复。 2、校园一卡通系统。		
施工单位验收结论： 经我公司相关人员对新装的网络视频监控系统、原模拟视频监控系统、校园一卡通系统现场安装调试、各项系统运行正常，各项性能技术指标达到合同要求，符合合同验收要求，自验收合格。并承诺该系统自验收之日起，免费保修一年（人为除外）。 <div style="text-align: center;">  湖北邮通智能科技有限公司 安装人员签字 <u>周斌 刘洪</u> 服务电话：3229696 13972964621 2016 年 9 月 23 日 </div>			
使用单位验收意见： <div style="text-align: center;">  系统运行正常 验收合格 售后服务及时 使用单位代表签字 <u>吴沛</u> 2016 年 9 月 23 日 </div>			
主管单位意见： <div style="text-align: center;"> 视频监控、一卡通系统运行正常。 验收合格。  代表签字 <u>王明 沈娟</u> 2016 年 9 月 23 日 </div>			

图 29 学校信息化新建工程项目验收报告

利用“数字赋能”，推进学校内涵建设。学校抢抓产业数字化、数字产业化发展的机遇，以专业群发展和课堂革命为重点，以培养优质的现代服务业“数字工匠型”人才为宗旨，逐步推进数字化课程体系建设，积极构建“通识性数字技能”课程、“专业数字化改造”课程、“数字技能拓展”课程，将新

媒体、VR 技术、人工智能融入专业技能教学。

学校与天津中天翔翼航空科技有限公司合作，打造湖北省第一个民用航空器维修 CBT 数字化课堂，平台涵盖《民用航空器维修基础培训大纲》（AC-147-02）M7 规定的全部 18 个模块，同时满足 ME、AV 共 18 个章节的培训要求，通过三维建模、动画等方法动态展示手册查询、工具使用、操作程序、注意事项等。同时兼具在线培训、在线考试、在线资源查找功能（见图 30）。

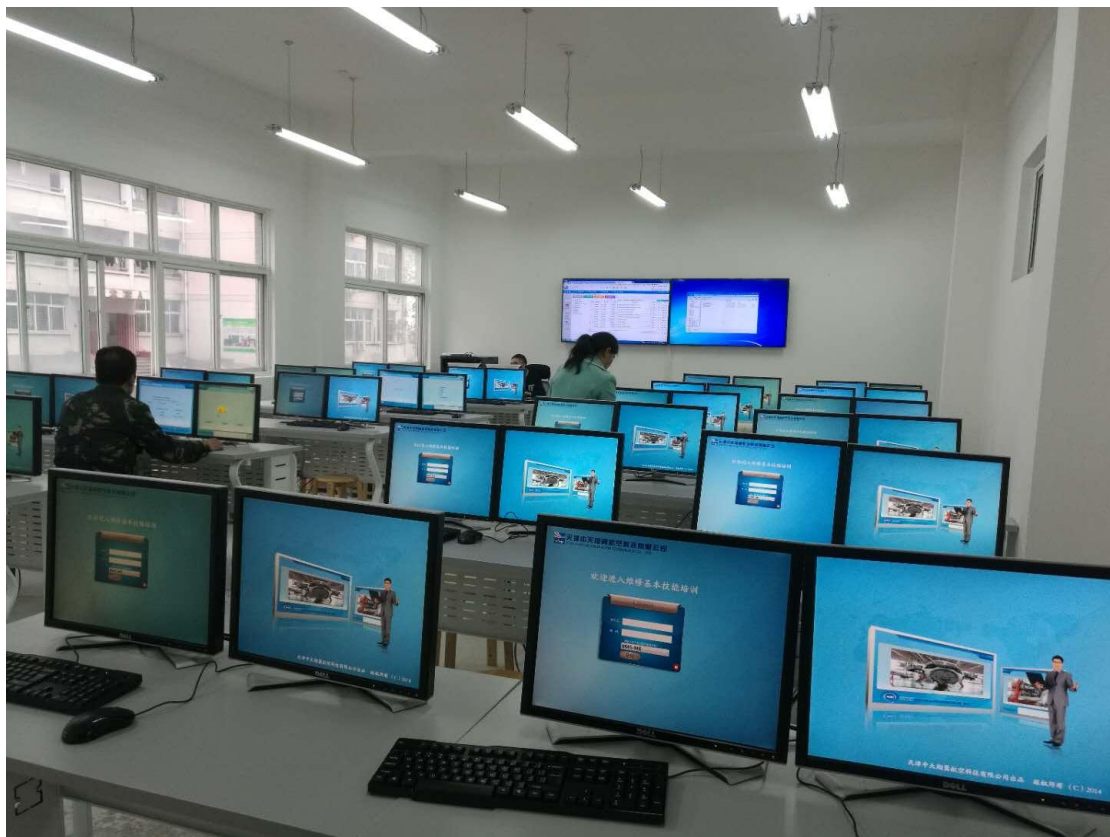


图 30 民用航空器维修 CBT 教室

学校与苏州国顺为汉教育科技有限公司合作，升级打造新能源汽车数字化实训室。实训室在原有物理实操平台基础上，增加新能源汽车 VR 智能教学平台，应用 3D、VR/AR 新技术搭

建高度仿真实训环境，让学生通过多次反复操作演练，强化对知识技能的深入理解和快速掌握，解决传统实训设备耗材昂贵、实训危险和不可逆等痛点，大幅度提高教学质量和实训效果。

（见图 31）。



图 31 新能源汽车实训室 VR 教学实训区

技能高考升学已成为中职学校办学主要功能之一，如何提高学生的升学率和升学质量是学校的重要指标。学校与武汉季能教育研究院合作，利用准易云课堂和天天乐学两个平台，线上线下同步教学、训练，打造高效课堂（见图 32、图 33）。



图 32 准易云课堂



图 33 天天乐学考试平台

学校通过校企合作、校校合作建立数字化教学资源，利用智慧职教、技工教育等公共资源平台，整合优化数字教学资源，促成教学资源的可持续利用。依托数字化资源，进行数字化课程建设，推动教学改革（见表 4）。

表 4 学校数字化资源一览表

序号	名称	功能
1	智慧职教	教学、师资培训、职业培训
2	技工教育	教学、师资培训、职业培训
3	民用航空器维修 CBT 平台	教学、培训、考试
4	新能源汽车 VR 智能教学平台	教学、培训
5	天天乐学考试平台	教学、考试
6	启智达排课系统	线上教务管理
7	问卷星	问卷、调研、学生评教
8	蓝墨云	教学、数字课程建设
9	钉钉	办公管理

强化“五金建设”，提升人才培养质量。学校围绕“金专业、金课程、金教材、金师资、金基地”五个核心方面，全面加强内涵建设，提升技能人才培养质量。

金专业：紧密对接区域产业发展需求，动态调整专业结构。开设了计算机应用技术、飞机设备维修（省级品牌专业，与湖北航空高级技工学校联办）（见图 34）、汽车运用与维修（新能源方向）、物流服务与管理（航空物流方向）、电子商务（跨境电商方向）、航空服务、工艺美术等专业，并形成了以低空经济服务业为特色的专业体系。同时，依托湖北航空高级技工学校中国民航局无人机驾驶员 CAAC 执照培训资质（见图 35），

推进无人机应用与维修专业体系建设，为社会提供专业的无人机培训，培养专业多旋翼无人机从业人才，为广大无人机爱好者提供科技创新能力和实践操作技能提升的实训基地。

湖北省人力资源和社会保障厅

鄂人社函〔2019〕345号

省人力资源和社会保障厅关于公布 2019 年度 湖北省培养紧缺技能人才品牌专业 及精品课程建设、教材开发、 教师培训项目的通知

附件 1

2019 年度湖北省培养紧缺技能人才 品牌专业项目

序号	申报专业	专业大类	项目单位	所在市州
1	眼视光技术	医药类	武汉技师学院	武汉
2	工业机器人应用与维护	电工电子类	湖北东风汽车技师学院	十堰
3	种植（芳香）	农业类	黄石俊贤高级技工学校	黄石
4	飞机维修	交通类	湖北航空技术学校	鄂州
5	农业机械使用与维护	农业类	荆州现代农业高级技校	荆州
6	烹饪	服务类	荆州技师学院	荆州
7	幼儿教育	其他	湖北省民间工艺技师学院	荆州
8	机电设备安装与维修	机械类	仙桃高级技校	仙桃
9	茶艺师	服务类	英山县就业训练中心	黄冈
10	修脚师	服务类	随州市就业训练中心	随州

图 34 飞机维修——省级品牌专业



图 35 民用无人机驾驶员训练机构合格证

金课程：构建“三堂联动、四阶递进”的教学组织新模式。创新性地将理论课堂、实训工场、竞赛擂台的功能有机融合，实施“教学做评”一体化，实现“学中做、做中赛、赛中评”的有机统一。设计“基础技能→专项技能→综合应用→创新实践”的四阶递进培养路径，每个阶段配备相应的课程模块、实训项目、认证考核与竞赛活动，形成螺旋上升、环环相扣的培养链条（见图 36）。

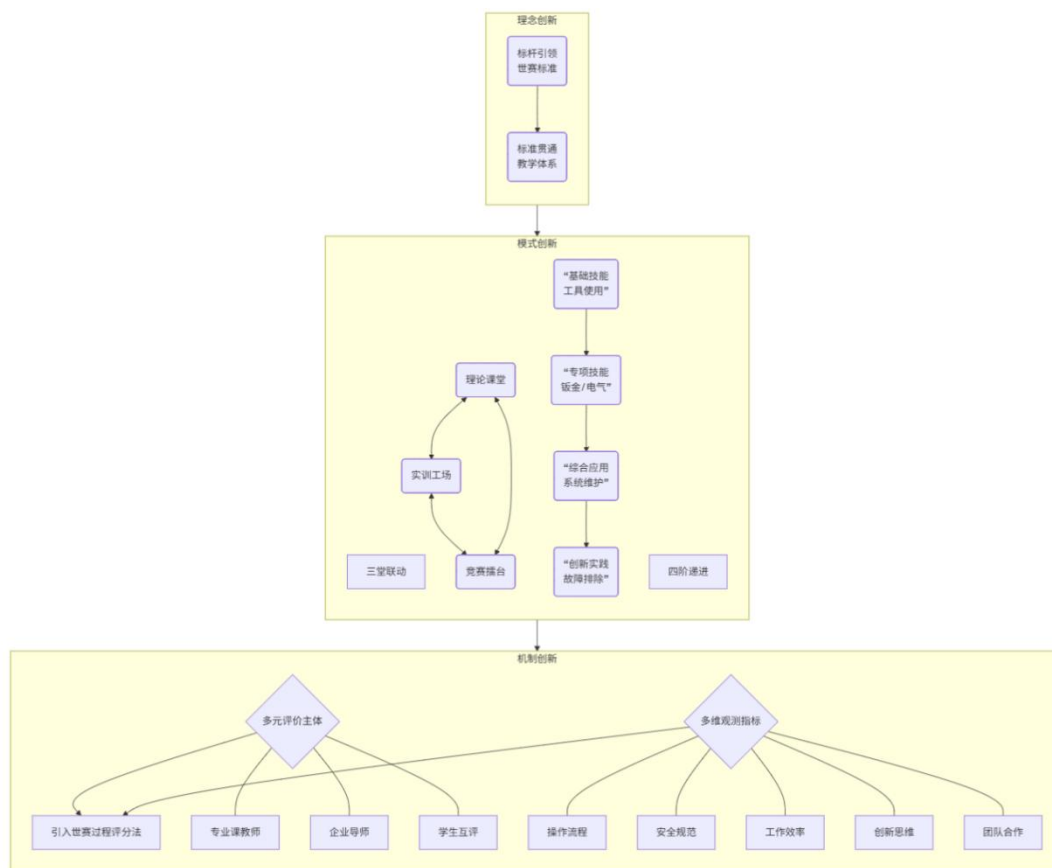


图 36 “标杆引领、三堂四阶”教学改革体系结构图

金教材：与企业合作开发活页式、项目化教材，引入真实生产案例，增强教材的实用性和针对性。同时，建立教材内容动态更新机制，确保教学内容与行业技术发展紧密结合。

金师资：组建了一支由专职教师和企业技术专家组成的“双师型”教师队伍。专业教师既有理论功底扎实的骨干教师，也有来自企业的技术专家担任兼职导师，每月组织公开课，提供教学沟通交流平台，定期组织教师参加培训和企业实践，提升教师的专业素养和实践能力。

金基地：继续加大投入，打造集“教学、实训、竞赛、认证、培训”于一体的高水平校内实训基地，按照世赛要求和企业真实环境进行配置。建立多元评价机制，引入世赛评分规则，

对操作流程、安全规范、工作效率等进行全面考核（见图 37、图 38、图 39、图 40）。



图 37 开口部件模拟实训平台



图 38 操纵钢索模拟实训平台



图 39 导管压力液压试验台

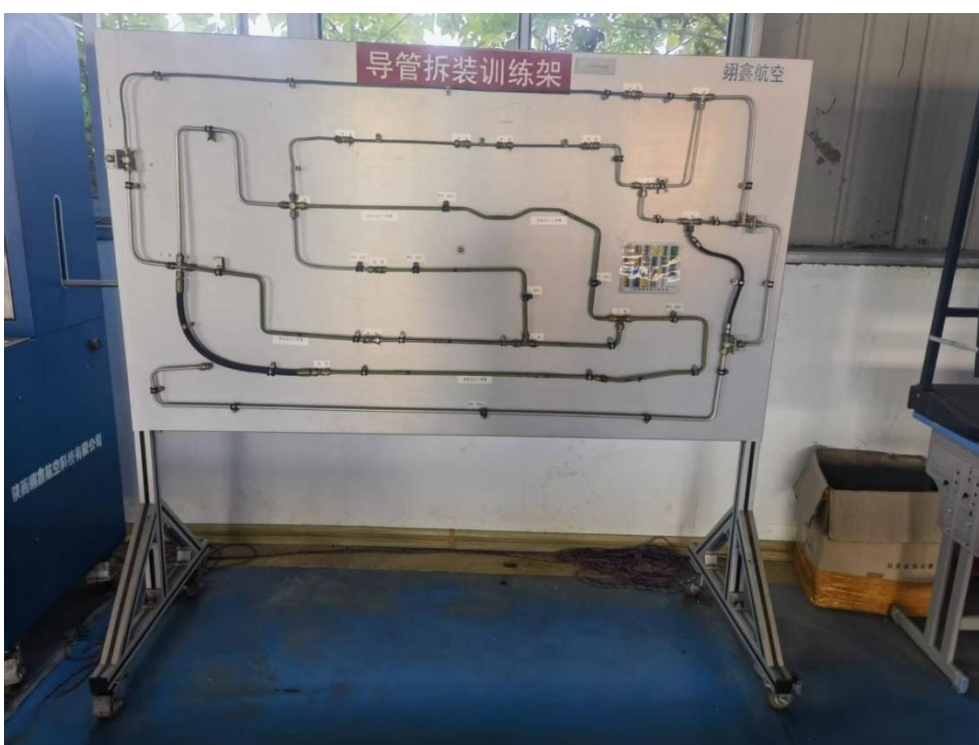


图 40 导管拆装训练架

3、实施课证融通

学校积极推行“课证融通”，将职业技能等级证书考核内

容融入课程教学，鼓励学生考取各类职业资格证书和技能等级证书（见表 5）。学校获批中国民航局无人机驾驶员 CAAC 执照培训资质，每月常态化开展培训，学员通过理论学习与现场实操，掌握无人机悬停及飞行技巧训练、飞行航线规划设计等内容，取得了合法的无人机飞行资格。此外，学校还组织学生参加电子商务师、计算机维修工等职业技能等级证书考试，提高学生的就业竞争力（见图 41）。

表 5 学生职业技能证书获取统计表（节选）

2023级飞机维修专业学生参加职业技能鉴定统计表						
序号	姓名	身份证号码	性别	报考工种	级别	所学专业
1	陈良书	420704200902060132	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
2	程兴科	42070420080624007X	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
3	费国裕	420222200807121019	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
4	甘子贤	360323200710222070	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
5	胡浩	420222200712051011	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
6	江腾	420704200711070477	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
7	蒋嘉靖	420704200706110198	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
8	赖传通	511725200803285816	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
9	乐佳乐	420704200807080258	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
10	李炜晨	420704200804010131	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
11	廖柯	42070320081128015X	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
12	凌云飞	421102200901010411	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
13	刘博奥	13063520080330009x	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
14	刘通	420281200802298413	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
15	刘伊奇	420704200706300178	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
16	刘愉	420281200709228410	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
17	卢文轩	420704200708200170	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
18	闵成瑞	421202200808043257	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
19	缪东	420704200811290231	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
20	南子瑞	420204200802244914	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
21	彭宇恒	421083200709265310	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
22	秦俊豪	420704200711250195	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
23	王维	420222200711288332	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
24	王梓翔	420203200802157216	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
25	肖天磊	420104200712080017	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
26	谢文胜	42070420070714025X	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
27	叶晨阳	420702200806210038	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
28	余松林	421124200710154517	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
29	张浩然	420704200712210339	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
30	张启东	420222200706211015	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
31	张王博鳌	421181200803265838	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
32	张璇	13063520080124205X	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
33	张逸飞	420703200812100077	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
34	赵文韬	420704200711020218	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
35	周谨轩	420114200706151213	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修
36	田一洪	420703200806180031	男	装配钳工	三级/高级工	飞机维修



图 41 学生职业技能证书样本

（四）促进学生就业

随着社会的进步和用人单位对劳动者素质要求的提升，中职学校毕业生绝大部分以技能高考升学为主，极少直接到社会就业的。

鄂州市经贸学校 2025 年应届毕业生 241 人，全部参加了技能高考，并升入到了高职高专学校就读，其中，96 人进入了本科院校就读（见图 42、图 43）。



图 42 鄂州市经贸学校 2025 年毕业生人数

鄂州市经贸学校2025年毕业生升学情况

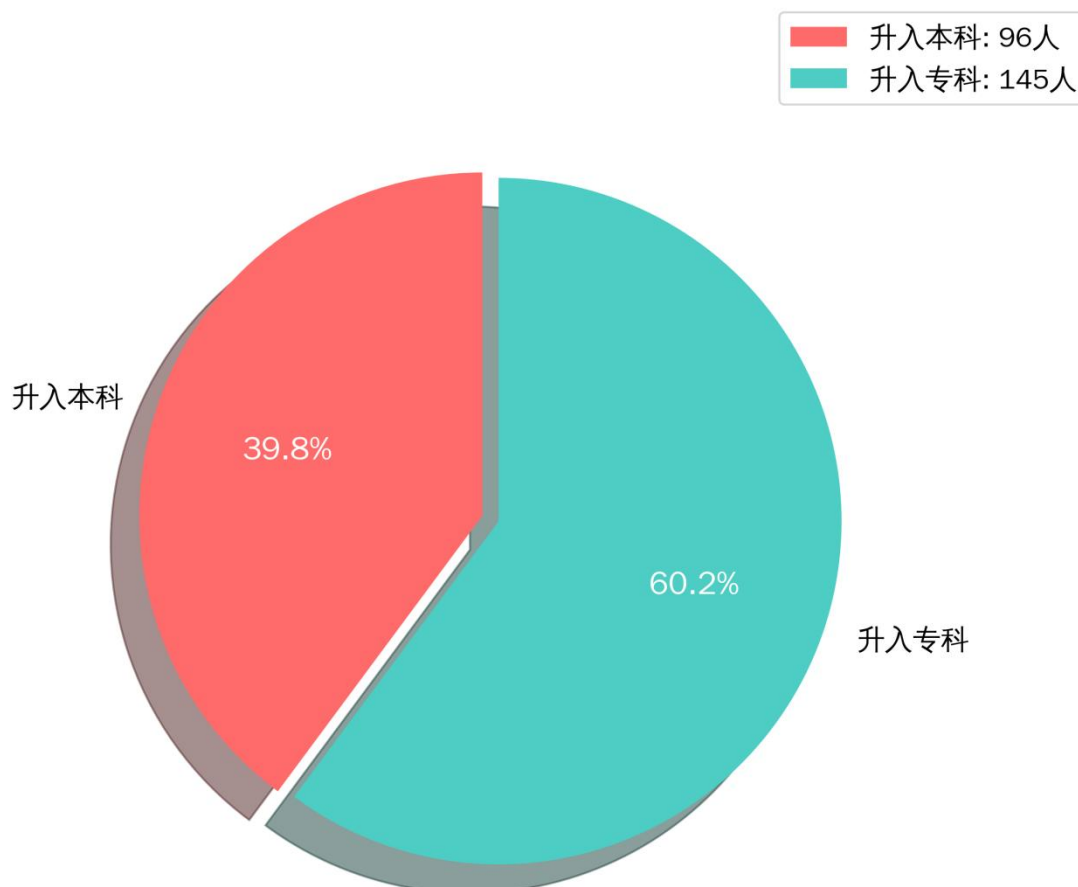


图 43 学校 2025 年毕业生升入本科、专科就读人数

二、服务贡献

一年来，鄂州市经贸学校充分发挥自身优势，为区域低空经济发展、行业企业人才需求、特殊群体就业培训、学习型社会建设提供热情服务，作出自身力所能及的贡献。

（一）积极服务区域低空经济发展。

我国低空经济在政策大力支持、市场前景广阔背景下，正处于从“政策驱动”向“市场驱动”转型，从“单点示范”向“规模化落地”跨越的关键阶段。它作为新质生产力的重要组成部分，是推动经济高质量发展的重要新动能。

一年来，鄂州市经贸学校紧紧围绕鄂州市航空枢纽建设中心，充分利用自身资源优势，积极为区域低空经济发展服务。

1、组织航空科普进校园活动

为向鄂州市中小学生普及航空知识，2024—2025 学年度鄂州市经贸学校继续积极组织航空科普进校园活动，由航模专家孙航老师领衔，该校航模社团学生参与，先后深入到全市城乡 20 余所中小学，面向广大青少年学生开展航空科普知识宣传和航模飞行表演活动，受到中小学生们们的热情欢迎（见图 44）。



图 44 航空科普走进吴都中学

通过航空科普活动的开展，极大地激发了广大青少年对航空知识的学习积极性，在他们的心里播下了航空强国、航空报国的种子。

2、开展无人机飞手培训

鄂州市经贸学校积极服务国家低空经济发展战略，率先在中职学校中开设无人机专业。该校建设有 3000 余平方米航空实训中心，800 余平方米无人机展厅、无人机机房和无人机实训室，专业无人机飞行训练场地 6000 余平方米。学校在 2024 年 9 月取得中国民航局授权、中国地理信息产业协会审定合格的“民用无人机驾驶员训练机构合格证”后，立即于 10 月份开始对外招收无人机 CAAC 执照操控员学员。学校拥有经验丰

富的教研团队、完善的培训体系和良好的培训条件，目前有专职无人机教练 15 人，小型训练无人机 8 架，中型训练无人机 15 架。一年来，该校已累计培训无人机操控员 300 余人，其中小型无人机执照考试获证率达到 85%，中型无人机执照考试获证率达到 80%。该校的无人机培训工作先后被《学习强国》湖北平台、中央电视台《新闻直播间》、湖北卫视《湖北新闻》等栏目专题报道（见图 45）。



图 45 中央电视台新闻报道该校无人机培训工作

3、开设航空服务类专业

近年来，鄂州市经贸学校根据鄂州航空枢纽建设需要，主动调整学校专业结构，停招了幼师专业学生，强化了飞机维修、航空服务专业。2024 年起又新开设了物流服务与管理专业，并与鄂州职业大学实行“3+2”联办，积极为鄂州培养航空物流技能人才（见图 46）。几年来，共培养航空类技能人才 500 余人，95%以上的输送到了高职院校继续深造。

2025年经贸学校专业设置

专业名称	升学与就业类别	学制/年	招生计划	学费/学期
工艺美术	普通高考：历史	3	40	8400
计算机应用	技能高考：计算机类	3	80	4800
飞机维修 (品牌专业)	技能高考：机械类	3	40	4800
航空服务 (与湖北航空技术学校联办)	技能高考：旅游类	3	40	4800
护理 (与湖北航空高级技工学校联办)	技能高考：护理类	3	40	5300
物流服务与管理 (航空物流方向)	技能高考：旅游类	3	40	4800
铁道工程施工与维护	技能高考：建筑类	3	40	4800
物流服务与管理 (与鄂州大学合作)	3+2直升班	5	40	4800
汽车制造与检修	定向就业	3	40	2940
电子商务	定向就业	3	40	2940

特别说明：

1、普通高考升学班、技能高考升学班、以及就业班的学生不论户口性质，统一按照表中标注学费收取。

2、关于杂费，按照各班型收费标准按年收取：

·普通高考升学专业：书本：1500元/年、校服：500元/年，学平险：150元/年

·技能高考升学专业、就业班专业：书本：600元/年、校服：500元/年，学平险：150元/年

3、住宿费：6人间：1200/年，4人间：2400/年。

4、说明：凡是与湖北航空高级技工学校联办的专业，该专业学生注册鄂州市人社局批准设立的湖北航空高级技工学校学籍。

5.招生计划中注明的学费是每学期的实缴学费，是享受国家减免政策之后的费用。

6.其他资助政策：国家贫困助学金：2300/年，雨露计划：3000-5000/年（针对建档立卡贫困户）。

图 46 学校调整专业结构，扩招航空类专业学生

（二）努力服务行业企业人才需求。

一年来，鄂州市经贸学校继续发挥资源优势，重点聚焦“技能人才培养、专业体系优化、培训模式创新”三大核心，紧扣产业需求与民生导向，积极开展职业培训和技能鉴定工作。

1、大力开展职业技能培训工作

过去的一年，鄂州市经贸学校紧紧围绕用人单位和求职者急需，大力开展电工、装配钳工、网商、客服管理员等专业培训工作，共培训各类人员 3131 人，其中社会人员 2139 人，院校学生 992 人（见表 6）。

表 6 职业技能培训、鉴定统计表

社评	培训人数		鉴定人数	
工种名称	高级（三级）	中级（四级）	高级（三级）	中级（四级）
物流服务师	182		171	
电工	425	146	390	140
网商	217	22	185	16
跨境电子商务师	13		12	
装配钳工	484	65	451	57
健康管理师	73		56	
物业管理师	50	4	11	1
客户服务管理员	170		159	
汽车机械维修工	110	31	101	30
直播销售员	69	24	65	21
汽车维修检验工	25	7	17	5
职业培训师	22		21	
合计	1840	299	1639	270

院评	培训人数			鉴定人数		
工种名称	高级（三级）	中级（四级）	初级（五级）	高级（三级）	中级（四级）	初级（五级）

汽车维修检验工	2			2		
客户服务管理员	35			35		
视频创维员	1			1		
电工	66	307	71	62	304	52
物流服务师	30			30		
装配钳工	62	271	1	59	269	1
汽车机械维修工	14	2		12	2	
健康管理师	103			98		
网商	25	1		25	1	
直播销售员	1			1		
合计：	339	581	72	325	576	53

2、积极推进职业技能鉴定发证工作

一年来，鄂州市经贸学校重点围绕服务先进制造业、现代服务业、乡村振兴、智能制造、养老护理、高素质农民等领域，积极开展职业技能鉴定工作。全年共完成技能鉴定 2862 人，其中社会人员 1908 人，在校学生 954 人（见表 6）。

（三）热忱服务特殊群体就业。

服退军人和残疾人是特殊的社会群体。为提升他们的就业能力，鄂州市经贸学校组织了退役军人和残疾人专场职业技能培训。

1、及时组织退役军人开展无人机培训

为提升退役军人的就业竞争力，今年鄂州市经贸学校会同

鄂州市退役军人事务局，组织全市有培训意愿的退役军人开展无人机操控员培训。首期参加培训的退役军人达 50 余人（见图 47）。



图 47 鄂州市退役军人无人机培训班开班仪式

2、积极为省残联系统提供残疾人培训服务

为提升残疾人就业能力，帮助他们解决就业难问题，2024 年 10 月，鄂州市经贸学校会同湖北省残联举办了一期残疾人无人机操控技术培训，参训的残疾人达 70 余人，分别来自全省不同的地市。经过近一个月的集中培训，90%以上的取得了无人机 CAAC 操作证书，为他们的就业打下了坚实基础（见图 48）。



图 48 省残联残疾人无人机专场培训班开班仪式

（四）竭诚服务学习型社会建设。

习近平总书记强调，要建设学习型社会。鄂州市经贸学校竭诚为建设学习型社会服务。一年来，该校利用继续教育学院，会同中国地质大学、湖北大学、湖北第二师范学院、湖北经济学院、武汉纺织大学联合办学，为社会各类人员提供学历教育提升服务。2024—2025 学年度成教在籍考生 556 人，其中本科 222 人，专科 334 人；自考在籍考生 344 人，其中本科 166 人，专科 178 人（见表 7）。

表 7 服务继续教育人数统计表

教育类型	小计	其中		
		本科	专科	
成人教育	556	222	334	
自学考试	344	166	178	
合计	900	388	512	

三、文化传承

文化传承的本质，是让一个群体的“文化基因”得以延续和进化。它既需要我们珍视和保护历史的精华，也需要我们以开放和创新的态度，赋予其新的时代内涵，使其在当代社会中焕发新的活力。为此，鄂州市经贸学校十分注重中华优秀传统文化的传承。

（一）积极开展红色教育。

开展红色教育，传承红色基因，是传承中华优秀传统文化的重要组成部分。一年来，鄂州市经贸学校积极开展红色教育。

1、组织党员和入党积极分子参观鄂州市烈士陵园

根据学校党支部主题党日活动安排，今年上半年，该校党支部组织全体党员和入党积极分子，赴葛店开发区参观鄂州市烈士陵园，请讲解员讲解鄂州革命烈士的故事，传承革命先烈的光荣传统和政治品格。在烈士陵园，党员和入党积极分子重温了入党誓词，向烈士纪念碑敬献了鲜花，参观了烈士纪念馆。通过参观、学习，广大党员和入党积极分子深受教育，精神得到了洗礼（见图 49、图 50）。



图 49 瞻仰烈士纪念碑



图 50 参观烈士纪念馆

2、组织学生参观红色教育基地

鄂州市科技馆、博物馆是鄂州市红色教育基地。鄂州市经贸学校党支部、团委经常组织全校团员和青年代表到这两个地

方参观学习，接受红色教育，传承红色基因（见图 51）。

通过实地参观和亲身体验，同学们更加深刻地理解了要铭记历史，传承红色基因，努力学习，不断提升自己，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。作为新时代青年要不忘初心、牢记使命。

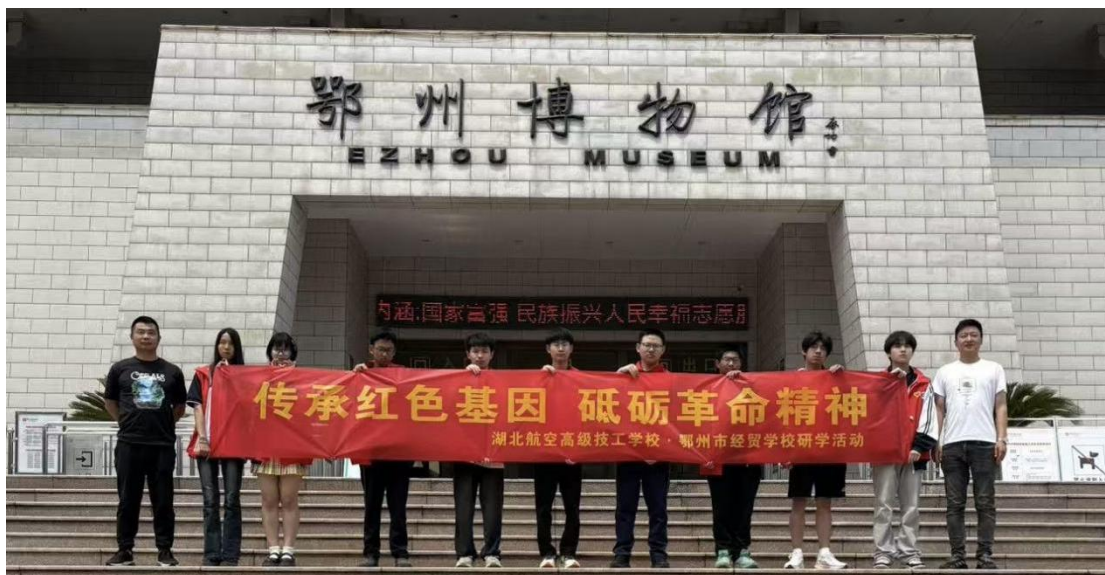


图 51 鄂州市经贸学校学生参观鄂州市博物馆

（二）致力传承优秀传统文化。

1、认真学习民族优秀传统文化

近几年来，鄂州市经贸学校坚持每天早晨学生集中晨读半小时制度。天气晴好时，学生以班级为单位，全部集中到学校运动场读书。雨雪天气，则以班级为单位，集中在教室内读书。为更好的弘扬中华民族优秀传统文化，今年该校还组织编印了学生晨读课本，收录了部分唐诗、宋词、诸葛亮《出师表》、范仲淹《岳阳楼记》，以及毛泽东诗词等 22 篇优秀作品，供学生晨读使用，让广大青年学生亲身感受中华优秀传统文化的

博大精深。

2、积极传承地方优秀传统文化

一年来，鄂州市经贸学校积极推动地方优秀传统文化进校园，让广大师生感受优秀传统文化的魅力。

一是邀请湖北省京剧二团走进鄂州市经贸学校，开展戏曲进校园活动（见案例2）。

案例 2:

文化传承·非遗文化传承进校园

2025 年 5 月 23 日下午，由中共鄂州市委宣传部主办，鄂州市教育局、鄂州市文化和旅游局承办的“弘中华之德，承百年薪火——鄂州市 2025 年戏曲进校园”活动在我校精彩上演。



湖北省京剧二团（鄂州）的艺术家们带来了一场集京剧、川剧、舞蹈于一体的视听盛宴，让师生近距离感受传统戏曲艺术的魅力。主持人化身“艺术导师”，详细介绍了京胡、鼓板等戏曲乐器。通过生

动讲解与现场演示，同学们了解到京胡独特的音色是如何为京剧唱腔增色，鼓板如何掌控整场演出的节奏，揭开了传统戏曲器乐的神秘面纱。演出在京剧曲牌《西皮小开门》的悠扬旋律中拉开帷幕。



随后，《夜深沉》的深沉演奏、《马踏金秋》的激昂武戏、《贵妃醉酒》的华美唱段，展现了京剧“唱念做打”的深厚功底。川剧绝活“变脸”表演者以迅捷的手法变换面具，引得师生连连惊呼；舞蹈《哪吒》、《孙悟空》则以现代舞蹈重新诠释经典神话形象，传统艺术与青春活力碰撞出别样火花。除了精彩的表演，乐器知识问答环节将现场气氛推向高潮。同学们纷纷举手抢答，现场气氛热烈。答对问题的同学还获得了戏曲主题文创礼品，在收获知识的同时更增添了参与的乐趣。此次“戏曲进校园”活动，通过“演、讲、答”相结合的多元形式，不仅丰富了校园文化生活，更为学生搭建了接触、学习、传承戏曲艺术的平台，推动中华优秀传统文化在青少年群体中薪火相传，让百年艺术焕发新的生机。

二是邀请武汉音乐学院 Encore 乐队走进鄂州市经贸学校，为师

生举办萨克斯四重奏专场演奏会，先后演奏了《呼唤》、《壮族舞曲》、《乡间的小路》、《千与千寻》等中外名曲，给全校师生们带来了高雅的音乐享受，陶冶了情操，净化了心灵(见图 52)。



图 52 武汉音乐学院 Encore 乐队来学校演出

3、热情宣传和保护非遗文化

一年来，鄂州市经贸学校先后将汉秀、茶艺、中医火龙罐综合灸等非遗文化引进校园，向全校师生进行相关知识讲座、演示，提高师生对这些非遗文化的认识和认同，增强他们学习和传承非遗文化的兴趣（见图 53）。



图 53 中医文化进校园活动

鄂州市经贸学校引进了湖北汉绣传承人和茶艺师梁春燕女士，作为学校非遗文化传承老师，在学校学生中组建了汉绣和茶艺两个学生社团，充分利用学生课外活动时间，组织学生进行汉绣培训和茶艺培训。

梁春燕女士对汉绣有特别的研究和传承，她的汉绣作品多次参加省级非遗文化展览并获奖。今年她的汉绣作品还捐赠给了省博物馆收藏（见案例3）。

案例 3:



捐赠仪式上书画捐赠代表段来杏做了精彩发言：湖北省博物馆作为历史文化的宝库，馆内众多珍贵文物生动讲述着岁月故事。“今天的精品就是明天的文物”，捐赠作品可以进一步丰富博物馆的馆藏，为子孙后代留存宝贵的物质与精神财富。工艺美术代表梁春燕分享了自己创作及捐赠越王勾践剑的心路历程：工艺美术和非遗作品是文化传承的鲜活载体，而博物馆是收藏和保护这些文化载体最重要的场所，很荣幸能将自己精心创作的作品捐赠给湖北省博物馆。

（三）及时创建技能大师工作室。

1、招聘大国工匠建立航模工作室

学校招聘了航模知名专家孙航同志来校组建航模工作室，带领学校航模社团的学生 20 余人，进行航模制作和飞行表演训练，不仅大大激发了学生学习航空知识的热情，学校航模社团的学生参加全国青少年航模飞行锦标赛，还多人多次获得金、

银、铜牌（见图 54）。



图 54 鄂州市经贸学校学生参加全国青少年航模飞行锦标赛获奖证书

2、招聘省级技能大师指导学生实习实训

该校从 2021 年起，聘请了省级技能大师李木祥同志为学校

技术顾问，定期来校指导学生实习实训，使学校学生在飞机维修项目全国、全省技能大赛中取得了优异成绩。其中，满祝同学获得湖北省飞机维修大赛第一名，被省人社厅授予“湖北省技术能手”称号（见图 55 图 56）。

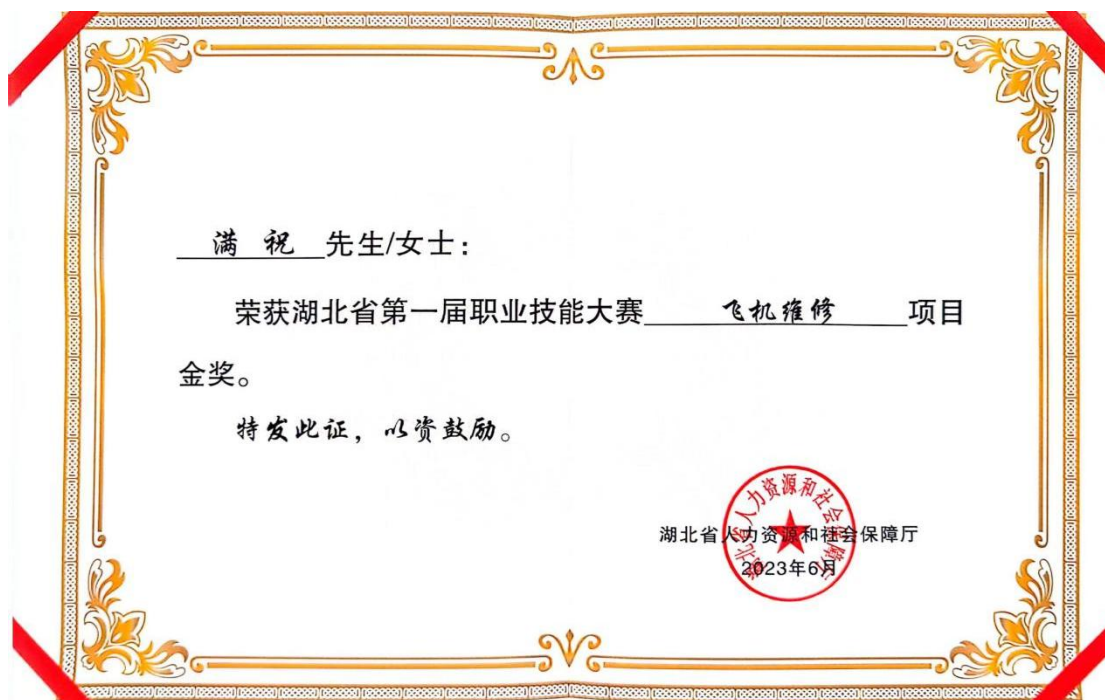


图 55 满祝同学获湖北省第一届职业技能大赛飞机维修项目金奖

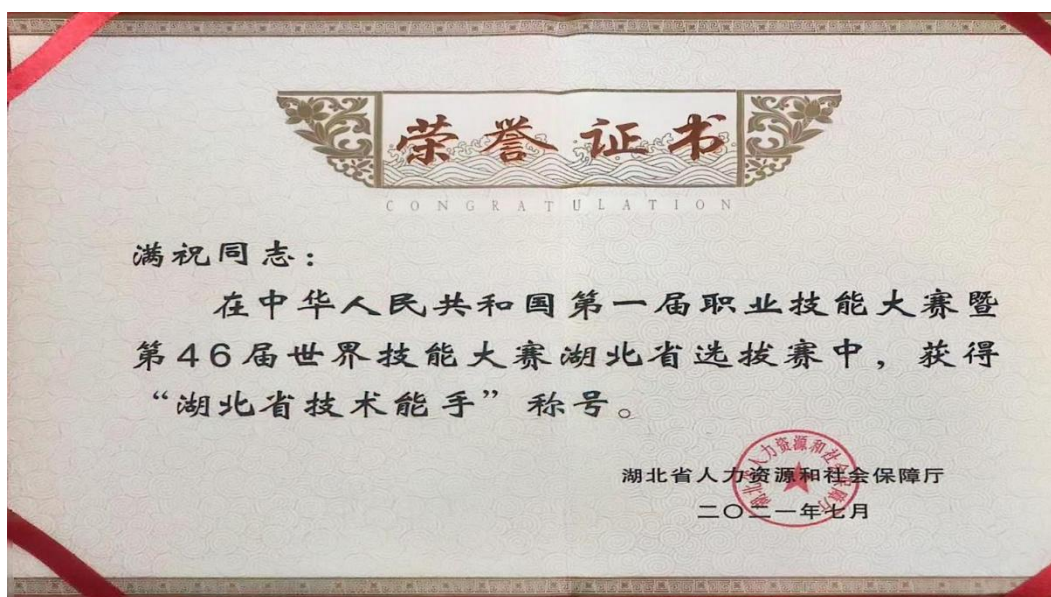


图 56 满祝同学获“湖北省技术能手”证书

（四）着力推动职教活动周活动开展。

2025 年 5 月，根据上级有关职教活动周活动安排和工作要求，鄂州市经贸学校积极开展职教活动周各项活动。

1、举行职教活动周启动仪式

5 月 14 日下午，学校举行了职教活动周、校园开放日启动仪式暨红歌大合唱比赛，正式拉开了职教活动周序幕（见案例 4）。

案例 4：

学校职教宣传周暨校园开放日活动正式启动

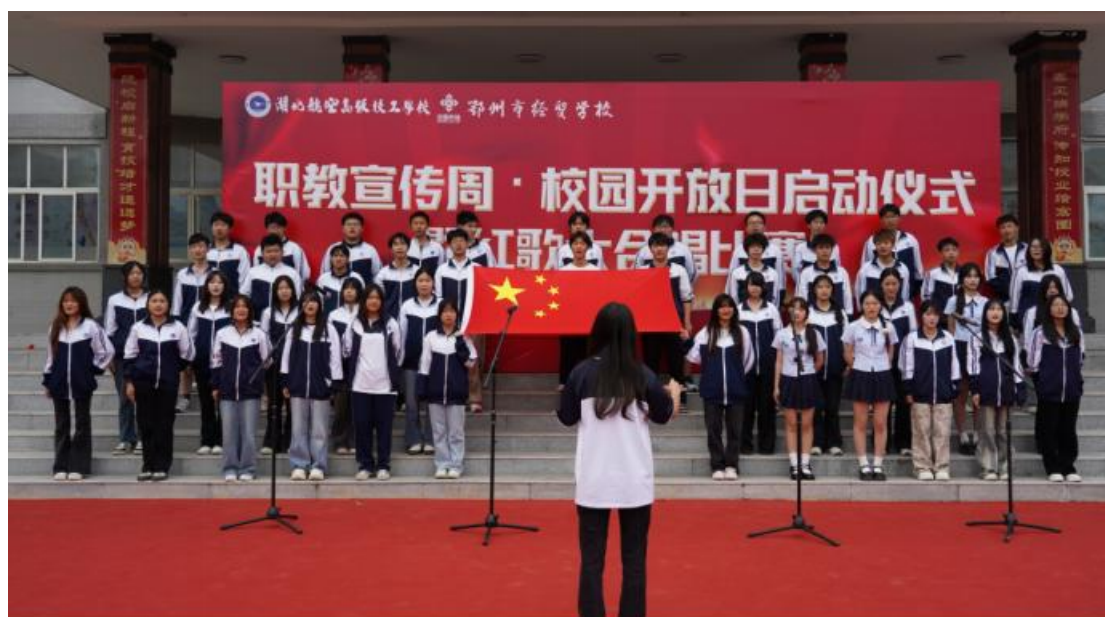
为积极响应教育部及鄂州市教育局关于办好 2025 年职业教育活动周的号召，鄂州市经贸学校于 5 月 14 日下午隆重举行了职教宣传周暨校园开放日活动启动仪式。活动由学工科与校团委承办，常务副校长余世涛、各科室负责人出席了本次活动。师生代表、学生家长及社会各界人士共同参与，全方位展示职业教育的特色与魅力。





启动仪式由常务副校长余世涛同志主持。余世涛同志在讲话中指出，职业教育是培养大国工匠和高技能人才的重要途径，学校始终坚持“专业有特色、教学有特点、学生有特长、升学有渠道、就业有保障”的办学理念。此次活动旨在通过开放校园、展示技能，让社会各界近距离感受职业教育的价值。随后，热场红歌和舞蹈点燃了现场的气氛，从《强军战歌》的铿锵有力，到《大中国》的深情厚谊；从《保卫黄河》的激昂澎湃，到《红旗飘飘》的庄严神圣，每一首歌曲都充满了对祖国的热爱与对五四精神的传承，嘹亮的歌声展现了学子们昂扬向上的精神风貌。教师代表也登台献唱，为活动增添了别样的风采。







启动仪式上，校园内彩旗飘扬，气氛热烈。学校精心布置了校园环境，综合楼大厅电子显示屏滚动播放欢迎标语，校园内还设置了学生美术作品展示区、学校展板、彩旗等，全方位展示了学校的办学特色和成果。





此次职教宣传周暨校园开放日活动将持续至5月17日，期间学校将开放校园，邀请学生及家长参观无人机培训中心、新能源汽车实训室、运动场无人机培训和航空模拟飞行器表演等场所，引导参观宿舍、食堂等生活区域，全面展示职业教育的魅力和成果。

此次活动不仅向社会展示了职业教育的丰硕成果，也为学生和家长提供深入了解学校的机会。未来，学校将继续深化产教融合，强化技能培养，为学生搭建更广阔的成长平台，助力更多青年以一技之长成就精彩人生，为航空产业发展和技能型社会建设贡献力量。

2、举办校园开放日活动

职教活动周期间，学校举办了校园开放日活动，共接待学生及家长来校参观380余人次，引导学生及家长参观了学校教室、宿舍、食堂、实训中心，观摩了无人机飞行表演，展示了学校教学成果，增强了学生及家长对学校的良好印象，为后期招生工作的开展打下了良好基础。

3、走进中小学校进行航空知识宣传

为普及航空知识，推动鄂州航空枢纽建设，今年职教活动周期间，鄂州市经贸学校还组织了航空知识进校园宣讲活动，由航空专家和学校航模社团学生，到本市一些初中学校向广大学生进行航空知识宣讲以及航模飞行表演活动（见图 57）。



图 57 航空科普走进华容中学

四、国际合作

鄂州市经贸学校主要负责人刘启安同志十分注重国际交流与合作。前几年随省人社厅考察团赴德国考察职业教育工作，并积极与德方相关人士进行交流，吸收德方的先进职教经验，改进自己的管理（见图 58）。



图 58 学校校长在德国考察学习与国外同行合影

与此同时，鄂州市经贸学校积极引入国际高端人才。在校地协同及主管部门支持下，学校成功聘请原波音公司总工程师、美国田氏教育科学基金会理事长、美国英文季刊《美华论坛》社长田长焯先生出任学校顾问。田长焯先生到校后，积极开展教师培训与学术交流活动，有效丰富了教师群体的专业知识，拓宽了国际教育视野（见图 59）。



图 59 学校校长为田长焯先生颁发聘书

去年以来，鄂州市经贸学校充分利用网络，学习西方先进职教经验，结合本校实际，加以合理利用，有效促进了学校的教学管理提质增效，健康发展（见图 60）。



图 60 学校利用网络学习西方职教管理经验

五、产教融合

职业教育实行产教融合，有利于打破职业教育和产业之间的壁垒，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。近年来，鄂州市经贸学校积极推进产教融合、校企合作进程。

（一）校企合作谱新篇。

一年来，鄂州市经贸学校继续积极开展校企合作，成功举办“建设支点 人才先行 产教融合助力鄂州高质量发展峰会”，邀请政府部门领导、企业代表及职业教育专家共商人才培养大计。会上，学校与中交服务集团、德国莱茵科斯特集团、湖北省大江人才集团、武汉厚溥教育集团签订合作协议，涉及订单培养、实训基地共建、师资互通等内容，为学生多元成长创造了良好条件（见图 61，图 62）。



图 61 建设支点 人才先行 产教融合助力鄂州高质量发展峰会

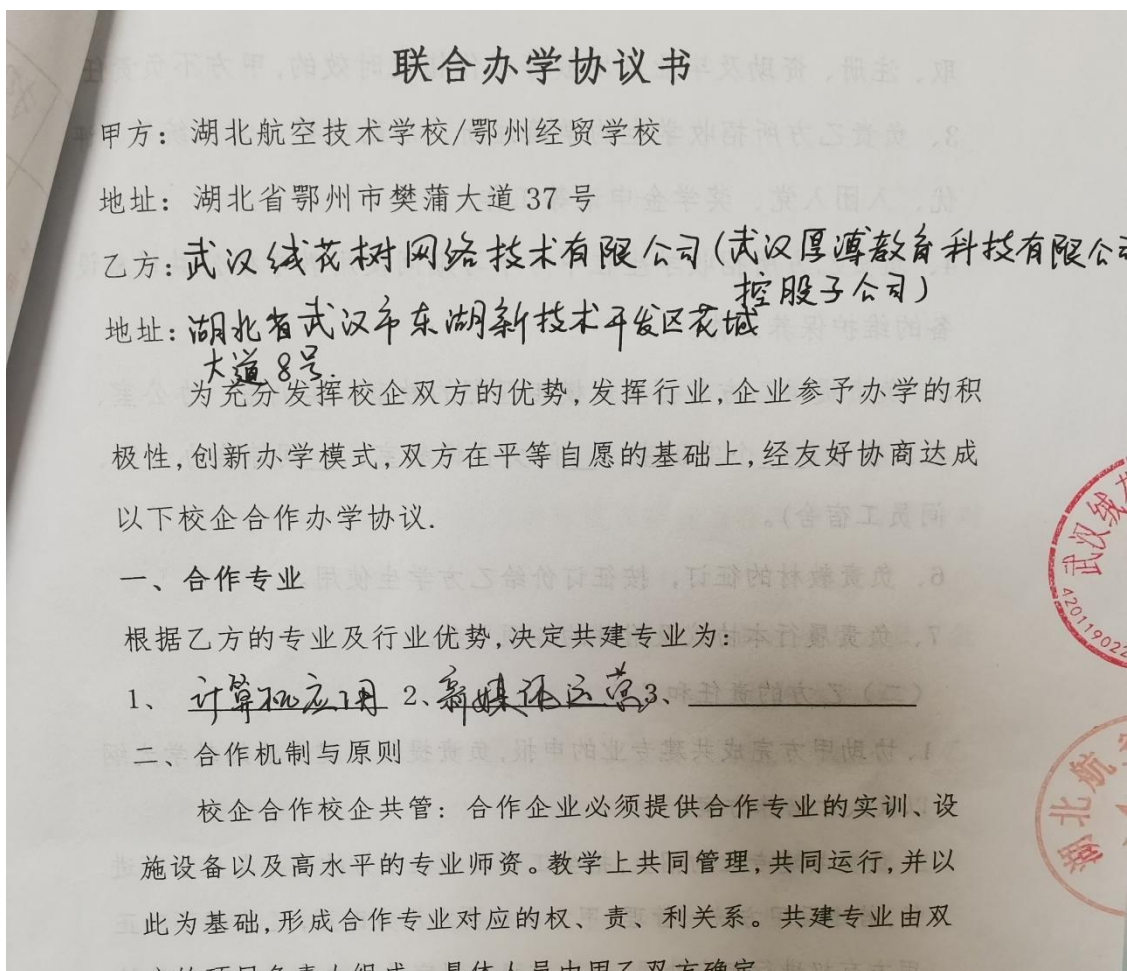


图 62 校企合作协议

学校还被全国低空经济先导产业（湖北）行业产教融合共同体授予产教融合基地（见图 63）。



图 63 学校被全国低空经济先导产业（湖北）行业产教融合共同体授予产教融合基地

针对低空经济产业集群大，产业链长的实际，结合区域低空经济产业发展相对落后的现实，为切实找到学校发展低空经济产业的着眼点和着力点，学校刘启安校长带领专业团队先后赴深圳市低空经济产业协会、北斗低空发展控股有限公司、珠海易航通用航空有限公司等国内知名企业调研，通过调研，结合学校专业特色优势，提出了以成立低空经济产教融合基地为统揽，以大力发展无人机操控培训、无人机生产下游产业承接、航空科普和研学活动等多业态并行发展的基本思路，并与相关企业签订了战略合作协议，为学校发展低空经济产业指明了方向。

2025年7月11日，学校成功举办“建设支点 人才先行”产教融合峰会，为搭建政、校、企、研深度对话与务实合作平台，破解鄂州重点产业发展的人才瓶颈，探索具有鄂州特色的产教融合新路径奠定了坚实基础（见案例5）。

案例 5:

鄂州市经贸学校成功举办“建设支点 人才先行”

产教融合峰会

2025年7月11日，“建设支点 人才先行”产教融合助力鄂州高质量发展峰会在鄂州市经贸学校隆重召开。鄂州市供销合作社联合社党组书记、主任胡钟文、鄂州市教育局二级调研员柳英忠等政府部

门领导、中交服务集团华中区域公司党委书记宋振宇、湖北省大江人才集团副总经理杨圣贤等企业代表，以及湖北职业教育研究院院长李洪渠等 13 位政、校、企、研单位代表参会。鄂州市经贸学校执行校长刘启安、常务副校长余世涛出席会议并签约。会议由鄂州市供销社二级调研员王海峰主持。

本次峰会是在湖北省奋力建设全国构建新发展格局先行区的关键时期召开的一次重要会议。为搭建政、校、企、研深度对话与务实合作平台，破解鄂州重点产业发展的人才瓶颈、探索具有鄂州特色的产教融合新路径奠定了坚实基础。

（二）共建专业结硕果。

多年来，鄂州市经贸学校与武汉厚溥科技有限公司联合办学，共建学校计算机应用专业。由于厚溥科技有限公司在计算机应用方面具有较强的人才和技术优势，他们派出工程技术人员到学校担任计算机实习实训指导老师，使该专业学生的实操水平得到了较大提高，近年来鄂州市技能高考状元均出自该专业。其中，2024 年技能高考中该专业学生谢琦考试成绩达到 647 分；2025 年技能高考中，该专业尹传伟同学考出了 597 分的好成绩，被湖北大学知行学院录取（见图 64）。



图 64 2025 年高考结束，尹传伟家长送锦旗到校感恩学校和老师

（三）“双师”建设显成效。

学校深入学习《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》、《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》、《职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》等文件，积极贯彻落实文件精神，把“双师型”教师队伍建设作为基础性工作来抓。

1、积极探索“双师型”教师培养模式。

根据工学结合、知行合一、德技并修基本要求，通过“岗位适应、成长训练、创新发展”三个教师成长阶段，按照“普通教师、骨干教师、专业带头人、大师名师”四个层级，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，

形成“三阶四级一结合”的“双师型”教师培养模式，加强师德师风建设（见图 65）。

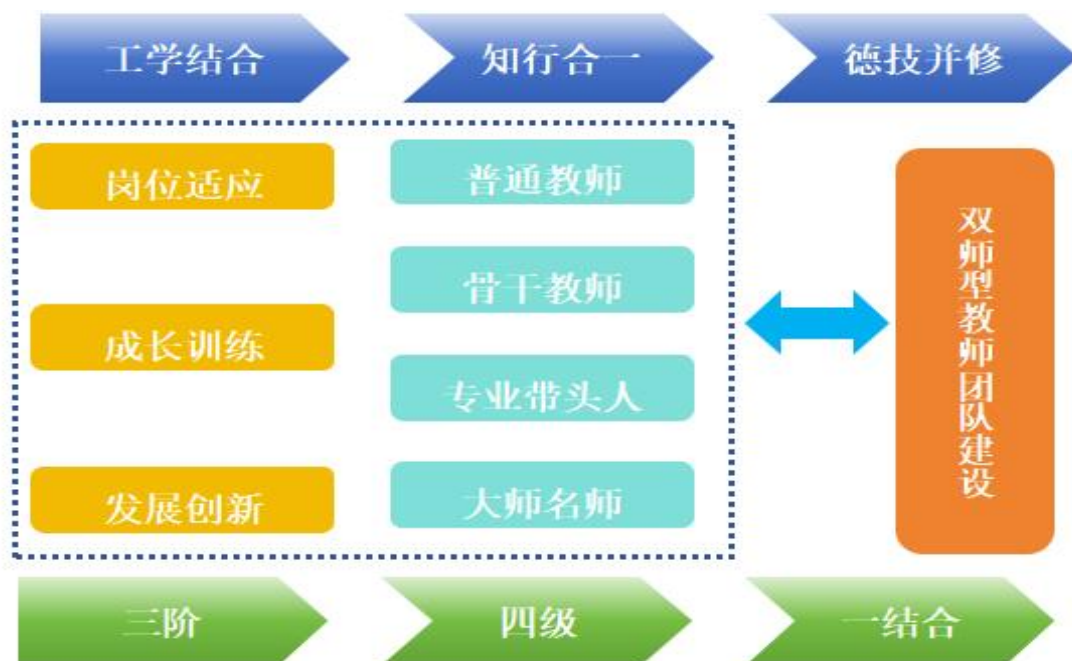


图 65 学校“三阶四级一结合”“双师型”教师培养模式

学校整合多方资源，制定培训计划，提供培训平台。建立校内教研室常规培训机制，“青蓝工程”以老带新培训手段，依托智慧职教、技工教育培训平台培训资源，参加教育部、人社部、中华职教社等部门组织的师资培训班，组织校校合作进行学习交流，通过校企合作提供培训岗位，形成多平台、全方位的培训模式（见图 66）。



图 66 学校教师参加 2024 年湖北省职业院校教师素质提高计划

学校制定了《鄂州市经贸学校教师教学能力等级评估方案》，建立动态激励体系。在职务（职称）晋升、教育培训、评先评优等方面向“双师型”教师倾斜的基础上，建立公平、透明的激励体系。除了基础的薪酬调整外，还包括职称晋升的机会、研究经费的支持，乃至更多形式的职业发展支持。将教师获取的激励成果与其教学质量、课程改革、学生评价和实践成果直接关联，以此激励教师持续提高自身教学能力与实践能力（见图 67）。

鄂州市经贸学校

鄂州市经贸学校教师教学能力等级评估方案

一、总则

为客观、公正、科学地评价学校教师的能力和水平，充分激发教师的工作积极性和主动性，规范教师的薪资待遇，培养造就一支高素质专业化的教师队伍，根据湖北省职称改革的有关政策规定，结合我校实际，特制定本方案。

1、教师职称及其对应职级：高级教师（职级 7、8、9）；中级教师（职级 4、5、6）；初级教师（职级 1、2、3、）；实习教师：实习

图 67 学校教师教学能力等级评估方案（部分）

2、实行校企人员双向交流学习

学校教师定期和不定期到企业挂职锻炼，参与企业生产实践、技术研发和项目管理，了解行业最新技术和岗位需求，提高实践教学能力。同时，企业选派技术骨干和管理人员到学校担任兼职教师，承担专业课程教学、实训指导和职业素养教育等任务，将企业的实际工作经验和案例带入课堂。例如，在电子商务专业，企业电商运营经理到校教授网店运营实战课程，分享真实的电商营销案例和数据，鄂州市经贸学校学生也可以到企业去实习，参与真实市场项目运作。学校还利用寒暑假，组织教师进行校内集中培训（见图 68）。



图 68 学校 2025 年寒假教职工培训

六、发展保障

在当前形势下，要保持中职学校尤其是民办中职学校稳定发展，必须加强党建引领，健全制度体系，加大经费投入，持续改善条件，提升办学品质。

（一）党建引领把航向。

一年来，鄂州市经贸学校党支部继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十大、二十届二中、三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕“为党育人、为国育才”的初心使命，落实立德树人根本任务，以高质量党建引领学校事业高质量发展。

1、强化政治建设，把握正确航向

学校党支部坚持“第一议题”制度，通过“三会一课”、主题党日、专题组织生活会、学习强国平台等多种形式，组织全校党员和入党积极分子认真学习党的二十大、二十届二中、三中全会精神，积极贯彻党的教育方针，及时参与学校重大事项的决策过程，牢牢把握学校的办学方向。

2、夯实组织基础，建强战斗堡垒

校党支部注重组织建设，加强对入党积极分子的培养；加强对党员教师的日常教育和管理，充分发挥其先锋模范作用。

一年来，党支部吸纳新党员 4 名，预备党员转正 1 名，增加了党组织的新鲜血液。

3、深度融合业务，服务中心大局

校党支部始终把“党建+立德树人”放在首位，积极推动学校开展“课程思政”建设，设立党员先锋岗，组织红色主题教育系列活动，把党建工作融入学校的日常教学和管理过程中，以党建促进教学及其他各项工作的有效开展（见图 69 图 70）。



图 69 党员三亮三比，创建党员先锋岗



图 70 开展职教周活动，引入红色主题教育

4、紧抓作风建设，永葆清廉本色

校党支部紧抓党风廉政建设，及时开展廉政警示教育，落实中央八项规定精神，营造风清气正的育人环境。建立党员联系班级、联系师生制度，帮助解决师生急难愁盼问题。

平时注重发挥党员的先锋模范作用，党员教师在教育教学比赛、科研攻关、志愿服务等方面带头参与，积极作为，从而较好地带动了学校各项工作的有效开展。

与此同时，校党支部还注意发挥工会、共青团等群团组织的积极作用，共同做好师生工作，形成全校育人合力。

2025年9月26日，学校工会与鄂州市华容区工会在该校校园联合举办了“公益就业共建支点，职教赋能匠心筑梦”直播带岗活动。通过创新就业服务形式为当地待岗青年、困难职工等重点就业群体提供精准就业帮扶。同时将这一活动打造成学校学生感知职业世界，涵养职业精神的生动实践课堂。本次活动直播间在线1500人，转发量420次，点赞量4万多次，达成就业意向117人，获得了良好社会效果（见图71图72）。



图 71 鄂州市经贸学校、湖北航空高级技工学校与华容区工会联合举办专场招聘会



图 72 专场招聘会开幕式现场

（二）制度建设保稳定。

“没有规矩，不成方圆”。一年来，鄂州市经贸学校继续完善各项管理制度，并抓好落实，以制度管人，以制度管事，以制度提质，以制度保稳。

1、完善并严格执行教师、班主任工作岗位标准化管理体系

在多年探索、实践检验的基础上，今年，鄂州市经贸学校进一步完善并严格执行全校教师岗位和班主任岗位标准化管理体系。其中教师岗位标准化管理体系包括教学全流程 20 个方面，306 项具体工作规范，涵盖了从新生入学到日常教学、实习实训、项目案例设计、结课、毕业考试指导等各阶段、各环节教师的工作标准规范；班主任岗位标准化管理体系包括班主任管理全流程 4 个方面，276 项岗位职责和 14 项岗位权利。

在日常教学和班级管理过程中，我们认真执行这两个岗位标准化管理体系，收到了良好的效果。今年，我们将这两个岗位标准化管理体系作为教育教学成果申报到了省教育厅（见图 73）。

2025 年湖北省职业教育教学成果奖 申 报 书

成 果 名 称	职业学校教学岗位和班主任岗位 标准化管理体系
成 果 完 成 人 姓 名	黄振、余世涛、许亮、李松、 黄元元、李黎
成 果 完 成 单 位 名 称	鄂州市经贸学校、武汉厚溥科技有 限公司、湖北工业职业技术学院
推 荐 单 位 名 称 及 盖 章	鄂州市教育局
推 荐 时 间	2025 年 11 月 12 日
推 荐 等 级 建 议	省级一等奖
成 果 所 属 类 别	19900
单 位 推 荐 序 号	3-2
编 号	

湖北省教育厅 制

图 73 申报省级教育教学成果奖

2、继续推进行政管理人员年度岗位目标责任制

一年来，鄂州市经贸学校继续推行政政管理人员年度工作目标责任制管理，并加大考核力度，将考核情况与职工绩效工

资、评先评优挂钩，落实奖惩机制，较好地促进了行政管理人员认真履职尽责（见图 74）。

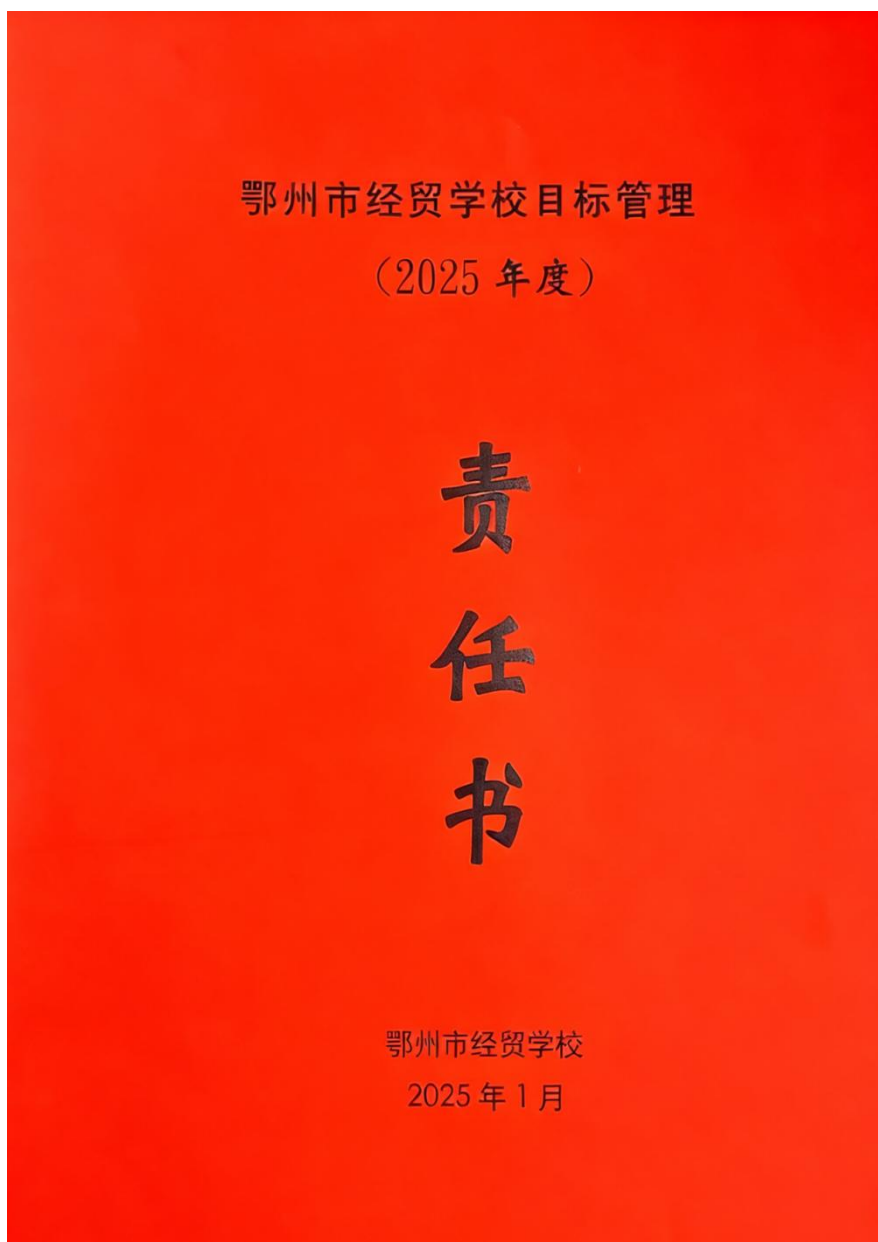


图 74 2025 年度岗位目标管理责任书

3、全面修订学校相关管理制度

今年，鄂州市经贸学校对劳动人事、财务资产、安全保卫、环境卫生、后勤服务等方面的规章制度进行了全面清理修订，

使之更加完善。同时，加大各项规章制度的执行力度，从而较好地促进了学校各项工作有序推进。

（三）经费筹措作保障。

1、确保办学经费投入

必要的办学经费保障，是办好民办中职学校的基础条件。一年来，鄂州市经贸学校努力克服困难，多渠道筹措办学经费，确保学校各项工作正常有序运转。

2024 年度，学校共接受市财政拨款 133.68 万元（主要是减免农村户口学生学费），学生学费收入 414.7 万元，其他收入 108.35 万元，办学经费总收入为 656.73 万元；总支出 581 万元，生均经费支出 7068 元。

2、准确实施国家助学金政策

一年来，鄂州市经贸学校全面贯彻落实国家对职业教育的资助政策，积极做好学生资助工作，确保农村学生和贫困学生得到一定的资助，促进教育公平，增强中职学校的吸引力。全年享受助学金资助的学生 80 人，人均 2300 元。

3、全面落实减免学费政策

根据省、市财政、教育、人社部门的相关文件精神和要求，学校向全体学生广泛宣传各级政府减免学费的政策、申请条件、申请方式、申请流程，动员符合条件的学生积极申报。经学生申报，学校评审，张榜公示，学校上报，上级部门审核批准等

程序，一年来，鄂州市经贸学校共有 520 人次的学生享受了减免学费政策，共减免学费 64.2 万元。

七、面临挑战

（一）民办中职学校面临的严峻挑战。

当前中职学校普遍面临着多种挑战。尤其是民办中职学校，当前面临的挑战集中在生源、办学质量、资金、社会认可度等多个方面。

1、生源竞争激烈且质量难以保障

由于人口出生率下降，适龄学生减少，使高中阶段学生总体减少。近两年，由于普职比放开，进入普通高中和公办中职的学生比例大幅提高，民办中职生源越来越少，且质量越来越差。。

2、师资队伍薄弱且稳定性差

民办中职教师流动性大，远高于公办职校。一方面难以聘到有行业实操经验的双师型教师，有的甚至不得不招聘无从业经验的应届生来顶岗；另一方面受薪资福利、岗位稳定性等方面的影响，难以留住优质教师，严重制约了教学质量的提升。

3、办学资金短缺且压力大

民办中职学校经费多依赖自筹，没有公办学校的财政补贴。而招生宣传、实训设备采购、师资薪资等开销大，且资产负债

率普遍较高，存在资金链断裂隐患，很难投入大量资金改善和提升教学条件。

4、社会认可度偏低

由于部分民办中职学校办学实力较弱、生源质量较差、办学质量不高等问题，让一些家长和社会对其认可度不高。很多家长仍觉得公办学校更靠谱，即便部分民办职校办学规范，也难扭转这一认知。加之，民办中职学校收费较高，有些困难家庭子女难以承受学费压力。

（二）促进民办中职学校健康发展的措施建议。

1、适当加大政府财政投入力度

随着国民经济的发展和社会的进步，政府应逐步加大教育投入，把国民高中阶段教育纳入政府义务教育范围，对民办中职、民办高中学生同公办高中学生一样享受义务教育学费减免待遇，以促进高中阶段学生就学，提高整体国民素质。

2、整合民办中职教育资源

根据当地高中阶段就学人口资源和现有高中阶段教育学校数量，以及当地规划高中阶段学生的普职比例，测算出民办中职学校规模需求。根据规模需求，整合民办中职学校资源。对现有民办中职学校教学管理情况进行全面评估，合并保留一部分优质民办中职学校，继续招生办学；对评分较低，办学质量差的民办中职学校予以关停，以避免学校过多，无序竞争的

问题。有条件的民办中职学校，还可以向普高学校转向，招收普高中学。

3、提升办学品质

民办中职学校要努力加强内部管理，提高教学质量，提升管理水平，增强核心竞争力，树立良好的社会形象，赢得良好的社会口碑，以增强学生吸引力。

4、加大监管力度

政府教育行政、人力资源管理部门，要进一步加大对民办中职学校的监管力度，对那些招生虚假宣传、内部管理松懈、教学质量较差、社会口碑不好的中职学校，要采取约谈、通报、整顿，乃至停止招生的举措，促其改进管理，提高办学质量。

附录：

引进技能人才，服务低空经济

2024 年和 2025 年，低空经济连续两年写入《政府工作报告》，充分体现了国家对这一新兴经济形态的重视。党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出“深化综合交通运输体系改革”，“发展通用航空和低空经济”。作为新质生产力的低空经济被提升为国家战略，国家发改委在 2024 年 12 月 27 日成立低空经济发展司。

鄂州市经贸学校为服务国家战略，服务区域经济发展，2024 年 8 月引进了无人机领域优秀人才王小亮，利用学校师资、场地资源，大力开展无人机操控员（飞手）培训，为低空经济发展做好技能人才培养。

王小亮，民建会员，第十四届全国青联委员，鄂州市政协第九届委员，第五届鄂州市青联副主席，鄂州市青年企业家协会监事长，鄂城区新联会会长，鄂州市人民检察院听证员，鄂州市 2019 年返乡创业大赛第一名，2021 年第二季度“鄂州楷模”，全国抗击新冠肺炎疫情青年志愿服务先进个人，现任鄂州市经贸学校培训中心主任，是鄂州市知名青年人物。

无人机作为低空经济的重要应用载体，被誉为低空经济发展的“先行官”，其在农业领域的应用已经相当成熟。已在无人机植保领域深耕多年的王小亮，敏锐洞察到这一趋势。“低空经济这一新兴经

济形态，不仅涵盖了无人机的研发与制造、飞行服务，还包括教育培训等多个细分领域，已然成为拉动经济增长的新动力。随着低空经济的迅速崛起，无人机培训市场必然蕴含着巨大的商机。”他果断决定进军无人机培训领域，与鄂州市经贸学校携手合作，在鄂州市成立了首家由民航局授权的专业无人机操控员培训机构，正式踏上了新领域的探索之旅。

也是从这时起，王小亮把重心逐步转移到低空经济人才培养上面。无人机培训业务的开辟并非坦途，他坦言，其间困难重重，很多事需要在摸索中前行。有时，王小亮会感慨万事皆难，但他从不抱怨，而是直面挑战，寻求突破，再出发。过去一年间，鄂州市经贸学校已承接多家单位的无人机驾驶员培训及考核发证工作，累计培训人数超过300人，推荐就业人数100余人，探索形成了“政、企、校、协”协同育人的新模式。

王小亮带领团队采用理论与实践相结合的教学方法，聘请经验丰富的无人机教员，为学员们传授无人机飞行原理、安全规范、维护保养，以及各种实际应用场景的知识和技能。“我们还针对农业植保、森林防灭火、应急救援、航空测绘、编队表演，以及环境监测等实际应用场景进行深入教学，致力于培养本土无人机操作人才。”

“今年以来，农业植保无人机技术方面，我们就已经培养了60多人。”王小亮说。鄂州市华容区蒲团乡郭垱村村民郭浩正是带着这样的目的来学无人机技术：“家里有十几亩地，想学学无人机植保，种田省省劲儿。”

在鄂州市经贸学校，学员们在这里接受一个月左右的培训，涵盖理论基础和飞行场地实操训练。一旦通过民航考试并获得机长执照，便可以投身于低空经济领域的各种工作，如吊运、植保、应急救援、航空测绘等。“学员们经过系统的学习和培训后，不仅能熟练掌握无人机操作技能，还能获得民航局颁发的无人机驾驶员执照，拓宽就业渠道。”王小亮介绍道，“我们已将无人机操作员培训、应用推广、技术咨询及高质量就业等多项业务融为一体，以便能够在更大范围发挥作用。”

王小亮的关注并不仅是无人机技术，同时拥有专业的民用无人驾驶航空器操控员执照、湖北省职业技能等级认定考评员身份的他，凭借丰富的经验与专业知识，牵头优化无人机喷洒系统，针对不同作物、病虫害特点，带领团队研发专用喷药模式，确保药效最大化。

王小亮工作很忙，日程总是排得紧凑。但即便如此，他依然抽时间走进校园，为中小学生开展航空科普教育，增强学生爱国主义教育、增强航空安全意识、促进科学素养提升。“我发现，小朋友对无人机都没有抵抗力，他们看到螺旋桨转动起来就集体欢呼。给他们讲解无人机原理后，每个人亲手制作一架属于自己的小飞机，很有成就感。”在王小亮看来，打造浓厚的航空文化和航空氛围，也要从娃娃抓起。

作为全国青联委员、鄂州市青联副主席，王小亮还计划联合更多有志青年、跨界资源，牵头成立“鄂州市青年低空经济发展联盟”，整合航空制造、数字技术等领域青年企业家，推动无人机在智慧城市、低空旅游等场景的创新应用。

今年《政府工作报告》提出“培育壮大新兴产业、未来产业。深入推进战略性新兴产业融合集群发展。开展新技术新产品新场景大规模应用示范行动，推动商业航天、低空经济、深海科技等新兴产业安全健康发展”。王小亮说，随着无人机在表演、巡查、测绘、军事等领域的广泛应用，低空经济必将蓬勃发展、前景可期。同时，我国“飞手”人才缺口巨大，无人机技能人才培养势在必行，未来大有可为。